

«Утверждаю»
заведующий МДОУ
«Детский сад с. Красный Яр»
Л.Е. Ивахненко
Приказ № 99
« 30 » августа 2024 г.

**Учебный план
МДОУ
«Детский сад с. Красный Яр»
Энгельсского муниципального
района
Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год.**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад с. Красный Яр »
на 2024 -2025 учебный год.**

Учебный план МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Письмо департамента общего образования МО РФ от 28 февраля 2014 г. №08- 249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 г. Москва «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2020 г № 58824);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15;

- Устав МДОУ «Детский сад с. Красный Яр»

Учебный план является частью «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад с. Красный Яр». Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

В учебном плане МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования

Обязательная часть Программы представлена:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х ч. Часть 1. Образовательные программы для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. Р.Н. Бунеева - М. :Баласс, 2016г. - 524 с. Часть 2, Часть 3 Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна.Р.Н. Бунеева - М. :Баласс, 2016г. - 542 с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальной программой:

• Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Цель программы: формировать основы экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Познавательное развитие реализуется через:

- образовательную программу познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика». (С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина).

Цель программы: формировать у детей элементарных математических понятий и представлений, лежащих в основе содержания курса математики.

- образовательную программу развития познавательно – исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Здравствуй мир». (А.А. Вахрушеев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова).

Цель программы – обеспечение готовности ребёнка объяснять окружающий мир в процессе осмысления своего опыта, формировать личностного восприятия окружающего мира.

Художественно - эстетическое развитие дополнено парциальными программами:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.

Цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки». СПб: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.

Цель программы: развитие художественных и музыкальных способностей детей дошкольного возраста.

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Издательский Дом «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА» Творческий центр СФЕРА Москва 2007г.

Цель программы: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Физическое развитие дополнено парциальной программой:

- Физическая культура в детском саду (Л.И. Пензулаева). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2011

Цель программы: формирование у детей интереса ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

Речевое развитие реализуется через образовательную программу речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет «По дороге к Азбуке». Авторы Р.Н. Бунеев., Е.В. Бунеева., Т.Р. Кислова.

Цель программы обеспечение процесса речевого развития дошкольников на всех возрастных этапах.

Воспитание экологической направленности реализуется через - культурно образовательный проект

- «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, родного края, исторических и национально-культурных традиций.

Коррекционно - развивающая работа, оказываемая в условиях логопедического пункта, для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи осуществляется учителем - логопедом по программам:

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи». Под редакцией Л.В. Лопатина. Издательство ООО «ПрофПринт» Санкт - Петербург 2015 года.

- - Б.Ф. Филичёва, Г.В. Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста». М.: «Айрис – Пресс». 2004г.
- - Б.Ф. Филичёва, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР». М.: МТОПИ, 1993г.
- - «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет». Составители: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018 г.

Цель коррекционной работы: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы начальной школы, обусловленных недоразвитием речевой системы детей.

Проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия для детей 5 – 7 лет 1 раз в день, с воспитанниками, нуждающимися в логопедической помощи.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. В учебный план входят занятия по социально-личностному развитию:

- «Цветик - семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой,

Цель программы: развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению (А.С.Роньжина), «Учиться? Легко?» (Н.Г. Кляшус, Е.М.Кобзева).

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20, ООП МДОУ «Детский сад с. Красный Яр», реализуемой в ДОУ, и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня в групповом помещении. При благоприятных погодных условиях допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственное напряжение детей, проводится в первой половине дня. Для профилактики утомления детей такие занятия чередуются с физкультурными и музыкальными видами деятельности.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни

занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет занятия по физическому развитию детей круглогодично проводятся на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных погодных условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОО.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Учебный план МДОУ «Детский сад с Красный Яр»

в 1 младшей группе на 2024 – 2025 учебный год.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в 1 младшей группе – 10 занятий.

Длительность ОД – 10 мин.

Перерывы между ОД – 10 минут.

Обязательное проведение физ. минутки.

Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки при благоприятных погодных условиях

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
1	Инвариантная часть				

	Федеральный компонент Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» (Под редакцией Д.И. Фельдштейна, Р.Н. Бунеева - М. :Баласс, 2016г				
1.1	Познавательное развитие				
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.1	«Ознакомление с окружающим миром»	10	1	324мин (5,24 часов)	36
	«Конструирование»	10	1	324мин (5,24 часов)	36
1.2	<i>Речевое развитие</i>				
	«Развитие речи»	10	1	324мин (5,24 часов)	36
1.3	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>				
	«Введение в художественную литературу»	10	1	324мин (5,24 часов)	36
	<i>Продуктивная деятельность</i>				
	«Рисование»	10	1	324мин (5,24 часов)	36
	«Лепка»	10	1	324мин (5,24 часов)	36
1.4	<i>Музыкально – художественная деятельность</i>				
	Музыкальное развитие «Музыка» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Воспитание художественно – эстетической направленности по программе «Ладушки» «ПЕТЕРБУРГ» - 2015.	20	2	648 мин (10,48 часов)	72
1.5	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
	Физическое занятие Физическая культура в детском саду (Л.И. Пензулаева). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2011	20	2	648 мин (10,48 часов)	72
1.6	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
	<i>«Игровая и трудовая деятельность»</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			

	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
2.	Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Занятие психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. А.С. Роньжина.- М. Книголюб. 2003г.	Совместная деятельность педагога – психолога с детьми.			
	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С - Пб.: «детство – пресс». 2016.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
	Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
3	ИТОГО:	100 мин (1 час 30мин)	10	3240 мин (54 часа)	360

Учебный план

МДОУ «Детский сад с. Красный Яр»

во второй младшей группе от 3-4 лет

на 2024 – 2025 учебный год.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки – 10 занятий.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Длительность ОД - 15 мин.

Перерывы между ОД – 10 минут

Обязательное проведение физ.минутки.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки при благоприятных погодных условиях.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
1	Инвариантная часть				
	Федеральный компонент				
	Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» (Под редакцией Д.И. Фельдштейна. Р.Н. Бунеева - М. :Баласс, 2016г				
1.1	Познавательное развитие				
	«Ознакомление с окружающим миром»	15	1	540 мин	36

				(9 часов.)	
	«Введение в математику»	15	1	540 мин (9 часов.)	36
	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Речевое развитие				
	«Развитие речи»	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3.	Художественно – эстетическое развитие				
	«Введение в художественную литературу»	8	0,5	288 мин 4 часа 48 мин.	18
	Продуктивная деятельность				
	«Рисование»	8	0,5	288мин 4 часа 48 мин.	18
	«Лепка»	7	0,5	252 мин 4часа12 мин.	18
	«Аппликация»	7	0,5	252 мин 4час12мин.	18
	«Художественный труд»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Музыкально художественная деятельность				
	Музыкальное развитие «Музыка» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Воспитание художественно – эстетической направленности по программе «Ладушки» «ПЕТЕРБУРГ» - 2015.	30	2	1080 мин 18 часов	72
1.5	Физическое развитие Двигательная деятельность				
	Физкультурное занятие Физическая культура в детском саду (Л.И. Пензулаева). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2011	45	3	1620 мин 27 часов	108
1.6	Социально-коммуникативное развитие				
	Игровая и трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

2	Вариативная часть , формируемая участниками образовательного процесса				
	Занятие психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. А.С. Роньжина.- М. Книголюб. 2003г.	Совместная деятельность педагога – психолога с детьми.			
	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С - Пб.: «детство – пресс». 2016.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
	Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ИТОГО:	150 мин (2 часа 30 мин)	10	5400 мин (90 часов)	360

Учебный план

МДОУ «Детский сад с. Красный Яр»»

в средней группе на 2024 – 2025 учебный год.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки – 10 занятий.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.
Длительность ОД -20 мин.

Перерывы между ОД – 10 мин.

Обязательное проведение физ.минутки.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки при благоприятных погодных условиях.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
1	Инвариантная часть				
	Федеральный компонент Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» (Под редакцией Д.И. Фельдштейна. Р.Н. Бунеева - М. :Баласс, 2016г				
1.1	Познавательное развитие				
	«Ознакомление с окружающим миром»	20	1	720 мин (12 часов.)	36
	«Введение в математику»	20	1	720 мин (12 часов.)	36
	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Речевое развитие				

	«Развитие речи»	40	2	1440 мин (24 часа.)	72
1.3.	Художественно – эстетическое развитие				
	«Введение в художественную литературу»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Продуктивная деятельность				
	«Рисование»	10	05	360 мин (6 часов.)	18
	«Лепка»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
	«Художественный труд»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Музыкально художественная деятельность				
	Музыкальное развитие «Музыка» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Воспитание художественно – эстетической направленности по программе «Ладушки» «ПЕТЕРБУРГ» - 2015.	40	2	1440 мин (24 часа)	72
1.5	Физическое развитие Двигательная деятельность				
	Физкультурное занятие Физическая культура в детском саду (Л.И. Пензулаева). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2011	60	3	2160 мин (36час)	108
1.6	Социально-коммуникативное развитие				
	Игровая и трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Самообслуживание и элементарно-бытовой труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Вариативная часть , формируемая участниками образовательного процесса				
	Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С - Пб.: «детство	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			

	– пресс». 2016.				
	Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ИТОГО:	200 мин 3 часа 20 мин.	10	7200 мин. 120 часа	360

Учебный план

МДОУ «Детский сад с. Красный Яр»

в старшей группе на 2024 – 2025 учебный год.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки – 13 занятий.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. Длительность занятий – 25 мин.

Перерывы между занятиями – 10 мин.

Обязательное проведение физ.минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе. Обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
1	Инвариантная часть				
	Федеральный компонент Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» (Под редакцией Д.И. Фельдштейна. Р.Н. Бунеева - М.:Баласс, 2016г				
1.1	Познавательное развитие				
	«Ознакомление с окружающим миром»	25	1	900 мин (15 часов.)	36
	«Введение в математику»	25	1	900 мин (15 часов.)	36
	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Речевое развитие				
	«Развитие речи и подготовка к обучению к грамоте»	50	2	1800 мин (30 часов.)	72
1.3.	Художественно – эстетическое развитие				
	«Введение в художественную литературу»	25	1	900 мин	36

				(15 часов.)	
	Продуктивная деятельность				
	«Рисование»	25	1	900 мин (15 часов.)	36
	«Лепка»	12	0,5	450 мин (7 час 30 мин)	18
	«Аппликация»	13	0,5	468 мин (7 час 48 мин)	18
	«Художественный труд»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Музыкально художественная деятельность				
	Музыкальное развитие «Музыка» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Воспитание художественно – эстетической направленности по программе «Ладушки» «ПЕТЕРБУРГ» - 2015.	50	2	1800 мин (30 час)	72
1.5	Физическое развитие Двигательная деятельность				
	Физкультурное занятие Физкультурное занятие на воздухе Физическая культура в детском саду (Л.И. Пензулаева). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2011	75	2 1	2700 мин (45 час)	108
1.6	Социально-коммуникативное развитие				
	Программа социально - личностного развития детей дошкольного возраста«Цветик - семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.	25	1	900 мин (15 часов.)	36
	Игровая и трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Самообслуживание и элементарно-бытовой труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2016г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
	Культурно образовательный проект «Культурный дневник дошкольников Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ИТОГО:	325 мин(5,4 ч.)	13	11718 мин (195,3 ч.)	468

Учебный план

МДОУ «Детский сад с. Красный Яр»

в подготовительной к школе группе

на 2024 – 2025 учебный год.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки – 14 занятий.

Длительность занятий – 30 мин.

Перерывы между занятиями – 10 мин.

Обязательное проведение физ.минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
1	Инвариантная часть				
	Федеральный компонент Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» (Под редакцией Д.И. Фельдштейна. Р.Н. Бунеева - М. :Баласс, 2016г				
1.1	Познавательное развитие				
	«Ознакомление с окружающим миром»	30	1	1080 мин (18 часов.)	36
	«Введение в математику»	60	2	2160 мин (36 часов.)	72
	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 часов.)	72
1.3	Художественно – эстетическое развитие				
	«Введение в художественную литературу»	30	1	1080 мин (18 часов.)	36
	Продуктивная деятельность				
	«Рисование»	30	1	1080 мин (18 часов.)	36
	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час.)	18
	«Аппликация»	15	0,5	540мин (9 час.)	18

	«Художественный труд»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Музыкально художественная деятельность				
	Музыкальная деятельность. «Музыка» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Воспитание художественно – эстетической направленности по программе «Ладушки» «ПЕТЕРБУРГ» - 2015.	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.5	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
	Физкультурное занятие Физкультурное занятие на воздухе Физическая культура в детском саду (Л.И. Пензулаева). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2011	90	2 1	3240 мин (54 час)	108
1.6	Социально-коммуникативное развитие				
	Программа социально - личностного развития детей дошкольного возраста «Цветик - семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.	30	1	1080 мин (18 часов.)	36
	Игровая и трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Вариативная часть , формируемая участниками образовательного процесса				
	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С - Пб.: «детство – пресс». 2016.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
	Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
	Культурно образовательный проект «Культурный дневник дошкольников Саратовской области»	Культурно-досуговая деятельность			
	Культурно-досуговая деятельность	Культурно-досуговая деятельность			
3.	ИТОГО:	420 мин (7 час)	14	15120 мин (252час.)	504

Протумеровано, протумеровано, срезлено
печатно 1 лист
Замедляющая 1
М. Г. Сидорова

