

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МДОУ
«Детский сад с. Красный Яр»
Е.В. Коплова
« 17 » марта 2025г.
Приказ № 34

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с. Красный Яр»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2024 год.

РАССМОТРЕНО:
на Общем собрании трудового
коллектива
протокол № 1
от « 17 » марта 2025г.

РАССМОТРЕНО:
на Совете родителей
протокол № 3
от « 17 » марта 2025г.

Содержание	Страница
1. Аннотация	3
2. I часть (аналитическая)	4
Оценка образовательной деятельности	4-7
Оценка системы управления организации	7-10
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-14
Оценка организации учебного процесса	14-16
Коррекционная работа	18
Оценка качества кадрового обеспечения	18-19
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19-20
Оценка материально-технической базы	20-21
Анализ организации питания и оздоровления детей	21-23
Обеспечение безопасности учреждения	23-24
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	24-25
Заключение. Перспективы и планы развития	25-26
3. II часть (показатели деятельности дошкольной образовательной организации)	27 -29

1. Аннотация.

Отчет содержит результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад с. Красный Яр», подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района Саратовской области проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».
- Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. Результаты самообследования представлены за 2024 год. Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:
- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДООУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДООУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2025 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и общего собрания работников учреждения и представлены в комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

2. I часть (аналитическая)
Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Красный Яр» (МДОУ Детский сад с. Красный Яр)
Руководитель	Козлова Елена Васильевна
Адрес организации	Российская Федерация, 413163, Саратовская область, Энгельсский район, с. Красный Яр, ул. Овсянникова д.31
Телефон, факс	8(8453) 77-67-96
Адрес электронной почты	detcad00@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-krasnyi-yar-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования – комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района (далее – Комитет по образованию). Место нахождения: 416100, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д.41.
Дата создания	1986 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Красный Яр» (далее — Детский сад) расположено в центральной части села. Здание детского сада было построено в 1986 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1192,2 кв.м. Общая площадь земельного участка 6 208 кв. м.

Цель деятельности детского сада — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00 ч.

Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения по СанПиН составляет 120 человек.

Фактическая - 105 воспитанников.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (с 1,6м - 3х лет)
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет)
- средняя группа (с 4 до 5 лет)
- старшая группа № 1 (с 5ти до 6 лет)
- старшая группа № 2 (с 5ти до 6 лет)
- подготовительная группа (с 6ти -7 лет)
- логопункт

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 20 чел.

сад – 85 чел.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом данного МДОУ. МДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет. Правила приема в МДОУ определяются в соответствии с действующим законодательством и закрепляются в локальном нормативном акте МДОУ. Прием в МДОУ производится в соответствии с действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МДОУ;
- медицинского заключения для детей впервые поступающих в образовательную организацию.

После получения направления на воспитанника, заведующий МДОУ готовит проект договора для подписания его родителями (законными представителями) ребёнка.

Ребёнок считается принятым в МДОУ с момента заключения указанного договора.

После заключения договора, в 3-х дневный срок, заведующим издается распорядительный акт (приказ) о приёме ребёнка в МДОУ.

За ребёнком сохраняется место в МДОУ в случае болезни, в летний период сроком на 75 дней на время отпуска родителей.

Прием в МДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из МДОУ, осуществляющего образовательную деятельность.

Отчисление ребенка из МДОУ может производиться в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения) на уровне - дошкольное образование;
- досрочно, по следующим основаниям:
- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другое Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случаях ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Наличие правоустанавливающих документов:

Наличие лицензии:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Серия № 64ЛО1, № 0003338 регистрационный № 3561 от 18.04.2018г, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно.

Наличие свидетельств:

- ИНН – 6449031140
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.04.2012г. № 1026401989020
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком – от 21.02.2013 серия 64-АГ № 860606

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района Саратовской области (новая редакция) утверждён приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации ЭМР от 18.12.2017г. №1647-од., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 19 по Саратовской области 27 декабря 2017 года.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения

Для обеспечения уставной деятельности Учреждение принимает следующие виды локальных нормативных актов, которые регламентируют: административную и финансово-хозяйственную деятельность, вопросы организации образовательного процесса, отношения Учреждения с работниками и организацию образовательно-методической работы, деятельность органов самоуправления в Учреждении:

- приказы и распоряжения;
- положения;
- правила;
- инструкции;
- программы;
- режим воспитания и обучения;
- штатное расписание;
- договоры;
- протоколы и иные локальные нормативные акты.

Локальные нормативные акты Учреждения не противоречат действующему законодательству, в том числе, Уставу

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения: наличие:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольных образовательных учреждений;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников;
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, книга учета будущих воспитанников (уведомления);
- программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Красный Яр » Энгельсского муниципального района Саратовской области разработана на 2022-2026 г.г.;
- календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2023-2024 учебный год;
- календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2024-2025 учебный год;
- образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района Саратовской области, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района Саратовской области, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы ДООУ на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год;
- планирование образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- расписание занятий, режим дня;
- отчеты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Документация дошкольного образовательного учреждения, регулирующая трудовые отношения наличие:

- книга учета личного состава, книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор
- штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

В ДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Заведующий принимает работников согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров. Ежегодно на начало календарного года заведующий издает приказы о возложении ответственности и обязанностей:

- за охрану труда, пожарную безопасность и гражданскую оборону;
- за электробезопасность;
- о работе комиссий;
- за получение и доступ к персональным данным;
- за учет, получение отправляемой корреспонденции.

На начало учебного года заведующий утверждает график работы работников.

Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно – общественный характер.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1-й уровень управления – заведующий Учреждения, назначаемый и освобождаемый от должности председателем комитета образования ЭМР, либо по его доверенности - иным должностным лицом.

2-й уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего, медсестра. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3-й уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Общественное управление осуществляют формируемые и действующие в соответствии с локально-нормативными актами Учреждения коллегиальные органы управления, к которым относится Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей, Положением о Наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная организация Профсоюза.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами в соответствии с Положениями.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологическое обследование семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных технологий, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Использование в работе современных технологий и компьютерных программ дало возможность создать «информационную вертикаль» управления качеством образования.

Руководитель имеет возможность владеть оперативной и актуальной информацией обо всех аспектах деятельности учреждения: организации образовательного процесса, оздоровления детей и т. д., включая подготовку разнообразных отчетов и справок.

Педагоги ДОУ владеют методами и способами анализа информации, полученной в результате диагностики, контроля, мониторинга

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, объединяют педагогический коллектив, родителей (законных представителей) и воспитанников в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту детей развитие и эмоциональное благополучие.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

В дошкольном учреждении налажена системная связь благодаря непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативному принятию решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Учитель-логопед осуществляет своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;

- определяет уровень и характер нарушений речи воспитанников;
- проводит коррекцию нарушений в развитии устной речи;
- проводит профилактическую работу по преодолению трудностей в освоении воспитанниками образовательной программы;
- пропагандирует необходимые знания по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей);
- воспитывает у детей стремление к преодолению недостатков речи, способствует сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- совершенствует методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;
- проводит совместную работу с педагогом-психологом, включающую психологологопедическое обследование воспитанников, заполнение речевых и индивидуальных карт, отбор воспитанников для направления на ПМПк, стимулирование психической базы речи (память, мышление, восприятие, внимание).

Педагог-психолог в своей работе учитывает возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, его психологический возраст, личностные качества, уровень профессиональной квалификации педагогов и специфику семейного воспитания.

Большое внимание педагог уделяет коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе.

Для повышения эффективности психологической поддержки педагог-психолог тесно взаимодействует с родителями.

Основными видами деятельности психологического сопровождения в Учреждении являются психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическая коррекция и консультативная деятельность.

В 2024 году были выполнены все задачи, поставленные специалистами.

Взаимодействие с организациями-партнерами.

Для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами:

ГАУЗ СО «Энгельсская районная больница»

Образовательный центр № 4

ООО «ИПКИП» г. Саратова

Библиотека - Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Энгельсского муниципального района», с. Красный Яр.

С данными организациями заключены договоры о сотрудничестве. Проводятся совместные мероприятия.

Взаимодействие между Образовательный центр № 4 и ДООУ осуществляется с целью обеспечения преемственности воспитательно-образовательного процесса, социальной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

Разработан план совместной работы МДООУ «Детский сад с. Красный Яр» и Образовательным центром № 4, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Взаимодействие с данными организациями способствует более качественному решению воспитательно-образовательных задач.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников Учреждения, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей), Общего родительского собрания, Общего собрания работников, Педагогического совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнение выборного органа первичной профсоюзной организации Учреждения.

Заведующий, перед принятием решения, направляет проект локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников Учреждения, и обоснование по нему в коллегиальные органы управления Учреждения, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, в выборный орган первичной профсоюзной организации Учреждения.

В 2024 году работа с родителями велась в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности Учреждения и социального заказа на образовательные услуги.

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность: общие и групповые родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные).

В настоящее время, в связи с перестройкой системы дошкольного образования, педагоги ДООУ наряду с традиционными используют новые формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии:

Формы трудовой деятельности - оформление помещения группы, трудовой десант по благоустройству и озеленению территории, создание библиотеки и т.п.

Формы досуга - совместная подготовка, проведение и обсуждение праздников, соревнований; участие в конкурсах различных уровней; КВН; различных клубов.

Формы активизации - дискуссии, диалоги, обсуждение ситуаций, решение кроссвордов, анализ детских высказываний или детского творчества, тренинги, метод игрового моделирования и др.

Наглядные формы: стенды экспресс-информации, библиотеки и папки-передвижки, видеофильмы, памятки-рекомендации для родителей и детей, открытки-приглашения, визитки; выставки книг, оборудования, настольных игр, детских или совместных рисунков, поделок с родителями; фотовыставки, газеты, уголки для родителей и др.

В детском саду создан веб - сайт, на страницах которого размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей; информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг, локальные нормативные акты.

Вывод: созданная в ДООУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационноуправленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Планирование и реализация работы педагогического коллектива выстраивалась в соответствии: - программой развития;

- программой воспитания;

- образовательными программами дошкольного образования;

- с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и особенностями здоровья воспитанников.

Программы построены с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

В ДООУ реализуются методики дошкольного образования, используются информационные технологии, учитывающие направленность реализуемой образовательной программы, возрастные особенности воспитанников, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемнопоисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и обеспечивающие подготовку обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Использовались парциальные программы:

- Воспитание основ здорового образа жизни осуществлять по парциальной программе Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- Познавательное развитие реализуется через:
 - образовательную программу познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика». (С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина).
 - образовательную программу развития познавательно – исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Здравствуй мир». (А.А. Вахрушеев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова).
- Воспитание нравственно - патриотического воспитания осуществлять по парциальной программе «Приобщение детей к истокам народной культуры» под редакцией Князевой О.Л., Маханева М.Д. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.
- Воспитание художественно – эстетической направленности (продуктивная деятельность) по парциальной программе Л.А. Лыковой «Цветные ладошки». Издательский Дом «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА» Творческий центр СФЕРА Москва 2007г.
- Воспитание художественно – эстетической направленности (музыкальная деятельность) по программе музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева. СПб: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.
- Воспитание физической направленности (физическая деятельность) - Физическая культура в детском саду (Л.И. Пензулаева). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2011.
- Речевое развитие осуществлять через образовательную программу речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет «По дороге к Азбуке». Авторы Р.Н. Бунеев., Е.В. Бунеева., Т.Р Кислова.
- Воспитание экологической направленности осуществлять через - культурно образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» для детей старшего дошкольного возраста.
- Работу учителя-логопеда осуществлять по программе:
 - «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи». Под редакцией Л.В. Лопатина. Издательство ООО «ПрофПринт» Санкт - Петербург 2015 года.
 - Б.Ф. Филичёва, Г.В. Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста». М.: «Айрис – Пресс». 2004г.
 - Б.Ф. Филичёва, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР». М.: МТОПИ, 1993г.
 - «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для

детей 5-7 лет». Составители: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018 г.

- Работу педагога-психолога осуществлять по программам: «Цветик - семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению (А.С.Роньжина), «Учиться? Легко?» (Н.Г. Клашус, Е.М.Кобзева).

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей и степень освоения основной образовательной программы в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП ДО. Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом.

***Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования
на конец (май) 2023-2024 учебного года***

Уровни развития	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2	Всего по ДОУ
Физическое развитие						
По списку – 111 чел		Физическая культура		Аттестовано 85 чел.		
Высокий	10 ч - 59 %	8 ч – 47 %	6 ч – 33 %	8 ч – 53 %	13 ч – 72 %	45 ч – 53%
Выше среднего	4 ч – 24 %	7 ч – 41 %	12 ч – 67 %	7 ч – 47 %	5 ч – 28 %	35 ч – 41%
Средний	2 ч – 12 %	1 ч – 6 %	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	3 ч – 4 %
Ниже среднего	1 ч – 5%	1 ч – 6%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	2 ч – 2%
Низкий	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
Здоровье						
Высокий	0 - 0 %	15-88%	9 -50%	8 – 53%	7-39%	39ч.- 46%
Средний	17 - 100 %	2 - 12%	9- 50%	7 – 47%	11- 61%	46ч. -54%
Низкий	0 - 0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%
Познавательное развитие						
Развитие элементарных математических представлений						
Высокий	0 - 0 %	0 -0%	7 - 39%	5 - 33%	7 - 39%	19ч.- 22%
Средний	17 - 100 %	17 - 100%	11 - 61%	10 – 67%	11 -61%	66ч. -78%
Низкий	0 - 0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%
Ознакомление с окружающим миром						
Высокий	0 - 0 %	0 -0%	10 - 56%	3 - 20%	8 -44%	21ч.- 25%
Средний	17 - 100 %	17 - 100%	8 - 44%	12 – 80%	10 -56%	64ч. -75%
Низкий	0 - 0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%
Речевое развитие						
Развитие речи						
Высокий	0 - 0 %	0 -0%	9- 50%	2 – 13%	5- 28%	16ч.- 19%
Средний	17 - 100 %	17 - 100%	8 - 44%	13 – 87%	13 -72%	68ч. -80%
Низкий	0 - 0%	0 -0%	1 - 6%	0 -0%	0 - 0%	1 -1%

Художественно – эстетическое развитие						
Ознакомление с художественной литературой						
Высокий	0 - 0 %	0 -0%	5 - 28%	3 - 20%	6 -33%	14ч.- 16%
Средний	17 - 100 %	17 - 100%	12 - 66%	12 – 80%	12- 67%	70ч. -82%
Низкий	0 - 0%	0 -0%	1 - 6%	0 -0%	0 -0%	1 -2%
Рисование						
Высокий	0 - 0 %	0 -0%	9 - 50%	0 -0%	8- 44%	17ч.- 20%
Средний	17 - 100 %	17 - 100%	9 - 50%	15-100%	10- 56%	69ч. -80%
Низкий	0 - 0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%
Лепка						
Высокий	0 - 0 %	0 -0%	5 - 28%	0 -0%	7-39%	12ч.- 6%
Средний	17 - 100 %	17 - 100%	13 - 72%	15-100%	11- 61%	73ч. -94%
Низкий	0 - 0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%
Аппликация						
Высокий	0 - 0 %	0 -0%	7 - 39%	0 -0%	6 -33%	13ч.- 15%
Средний	17 - 100 %	17 - 100%	11 - 61%	15-100%	12-67%	72ч. -85%
Низкий	0 - 0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%
Музыка						
Высокий	0 -0%	0 -0%	6 чел. – 34%	10ч. – 66,%	13 чел. – 72 %	29 ч. 34-%
Средний	17 –100%	17 ч. –100%	12 ч. – 66%	5 ч. – 34 %	5чел. – 28 %	56ч. 66%
Низкий	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%
Конструирование						
Высокий	0 - 0 %	0 -0%	9 - 50%	2 – 13%	7 - 39%	18ч.- 21%
Средний	17 - 100 %	17- 100%	9 - 50%	13 – 87%	11 – 61%	67ч. -79%
Низкий	0 - 0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 - 0%	0 -0%
Социально – коммуникативное развитие						
Игровая деятельность						
Высокий	0 - 0 %	4 -24%	12 - 78%	6 – 40%	8 -44%	30ч.- 35%
Средний	17 - 100 %	13 - 76%	6 - 22%	9 – 60%	10 – 56%	55ч. -65%
Низкий	0 - 0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 - 0%	0 -0%
Трудовая деятельность						
Высокий	0 - 0 %	0 -0%	10 - 56%	8 - 53%	7 - 39%	25ч.- 29%
Средний	17 - 100 %	17 - 100%	8 - 44%	7 - 47%	11 – 61%	60ч. -71%
Низкий	0 - 0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 - 0%	0 -0%

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о положительном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. ДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

МДОУ «Детский сад с. Красный Яр»

Проведённое анкетирование позволило определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В анкетировании приняло участие 95 % родителей, дети которых посещают МДОУ «Детский сад с. Красный Яр». Удовлетворенность составила 93%. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество. Педагоги являются для родителей помощниками. Ими дается всегда подробная информация о ребенке. Родители в процессе общения с педагогами получают необходимые знания о методах воспитания ребенка. Родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в Образовательный центр №4 с. Красный Яр.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада с Образовательным центром № 4 с. Красный Яр в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей школы и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований.

Оценка организации учебного процесса

Работа в МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» в 2024 году велась в соответствии с Учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий, принятыми на педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательными программами дошкольного образования, учебными планами возрастных групп. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательные программы детского сада определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

В образовательной программе детского сада комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка-дошкольника.

В адаптированной образовательной программе представлены содержательные линии воспитания и образования в соответствии со спецификой коррекционно-развивающей работы.

Образовательные программы детского сада строятся на принципе культуросообразности.

Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд). Ведущие цели образовательной программы детского сада - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей образовательных программ детского сада первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДО, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», ФОП ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Красный Яр» разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДООУ.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 1,6 – 3лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет).

Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 1,6 -3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 – в неделю.

Проводится совместная деятельность воспитателя с детьми в группах для детей 1,6 -3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности:

театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей у воспитанников на примере простых движений - ритмика.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в утреннее время и дни, наиболее высокой работоспособности детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Занятия:

- Развитие речи
- Приобщение к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте
- ФЭМП
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Приобщение к социокультурным ценностям
- Ознакомление с миром природы
- Лепка, рисование, аппликация
- Физическая культура
- Музыка

2. Музыкальные, спортивные развлечения.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2024 году дополнительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всей ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году программы дополнительного образования не реализуются.

Коррекционная работа

В МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» функционирует логопедический пункт. Его основная задача - всестороннее формирование личности ребенка с учетом его особенностей, его психического и физического развития, индивидуальных возможностей

и особенностей; коррекция речи и вторичных отклонений в развитии; обеспечение готовности к школьному обучению.

В целях осуществления коррекционной работы на логопункте по преодолению нарушений звукопроизношения, лексико - грамматических средств языка и связной речи работа проводилась по следующим программам:

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи». Под редакцией Л.В. Лопатина. Издательство ООО «ПрофПринт» Санкт - Петербург 2015 года.

- Б.Ф. Филичёва, Г.В. Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста». М.: «Айрис – Пресс». 2004г

- Б.Ф. Филичёва, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР». М.: МТОПИ, 1993г.

- «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет». Составители: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018 г.

Педагог-психолог осуществляет по программам:

- «Цветик - семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой,

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению (А.С.Роньжина),

- «Учиться? Легко?» (Н.Г. Клащус, Е.М.Кобзева).

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое

2. Коррекционно - развивающее.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ДООУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. В группах, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, «речевые зоны», которые способствовали личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей с учётом индивидуальной коррекции воспитанников логопункта.

Ежегодно мы имеем положительные результаты коррекционной работы: 100% выпускников, обучающихся на логопункте, уходят в школу с хорошей и улучшенной речью.

Образовательная деятельность с этими детьми осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Вывод: коррекционная работа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми, работают в тесном взаимодействии.

Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоит из 16 человек, из них: воспитателей - 11; - специалистов – 5 человек (1 старший воспитатель, 1 учитель–логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

Образование педагогов					
Высшее		Среднее профессиональное			
12 человек – 75 %		4 человек – 25 %			
Квалификационная категория					
Высшая	Первая	Вторая; без категории (Соответствие занимаемой должности)			
2	12	2			
Педагогический стаж					
До 3х лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
0 чел.	0 чел.	2 чел.	5 чел.	3чел.	6 чел.
Возраст					
До 30 лет	До 45 лет	До 55 лет		Свыше 55 лет	
1 чел.	5 чел.	6 чел.		4 чел.	

Одним из условий эффективности работы ДОУ «Детский сад с. Красный Яр», является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ, регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, получают дополнительное профессиональное педагогическое образование в ООО "ИПКП" г. Саратова согласно утверждённому плану, РМО, самообразование.

С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагоги ДОУ «Детский сад с. Красный Яр» принимают активное участие в мероприятиях, организованных в МЦОКО г. Энгельс:

- методические объединения,
- семинары-практикумы,
- открытые мероприятия,
- стажировочные площадки.

Воспитанники под руководством педагогов МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, имеет хороший уровень педагогического образования и культуры. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа осуществлялась, согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год.

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются психолого-педагогический консилиум.

Формы работы:

- самостоятельная работа с материалами методического кабинета;
- педагогический совет;
- семинары, семинары
- практикумы;
- консультирование;
- самообразование;
- работа творческой группы;
- обучение на КПК.

В МДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование:

2 компьютера,

2 ноутбука,

4 принтера,

проектор мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Учреждение располагает современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта.

Сайт дошкольного образовательного учреждения соответствует установленным требованиям. Наполняемость сайта способствует открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Систематическая методическая работа в ДООУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние ДОУ за последний период значительно улучшилось, что позволяет осуществлять воспитание и образование детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде, соответствующей возрастным психофизическим особенностям развития дошкольников с учетом индивидуальных особенностей.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы. Имеется одна спортивная площадка для игр; метания в цель.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

Для реализации задач приоритетного направления в дошкольном учреждении созданы специальные условия:

- музыкально – физкультурный зал - 1;
- логопедический кабинет -1;
- кабинет педагога — психолога-1;
- методический кабинет – 1;
- мини - музей «Русская изба»
- в группах организованы центры по исследовательской деятельности и для речевого развития детей;
- уголки «Здоровья»;
- изостудия «Весёлая акварель»;
- студия «Сказочная комната».

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

В группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2024 году был проведен текущий ремонт всех групп.

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Анализ организации питания и оздоровления детей

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей 5-ти разовое, организовано строго в соответствии с СанПиН.

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В ДООУ «Детский сад с. Красный Яр» имеется примерное 10 дневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Вывод: Дети в МДООУ «Детский сад с. Красный Яр» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2024 году педагогические работники использовали здоровьесберегающие технологии в соответствии с программой оздоровления детей «Будь здоров!».

Основные направления деятельности в рамках здоровьесбережения в 2024 году

№	Направления	Содержание работы
1	Оптимизация режима	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
		Определение оптимальной нагрузки на воспитанника, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей
2	Организация двигательного режима	Физкультурные занятия
		Утренняя гимнастика
		Гигиеническая разминка после сна
		Прогулки с включением подвижных игровых упражнений
		Музыкально-ритмичные занятия
		Спортивные досуги
		Гимнастика для глаз
		Пальчиковая гимнастика
3	Охрана психического здоровья	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, психогимнастика.
4	Закаливание, с учётом состояния здоровья воспитанников.	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)
		Ходение и бег босиком по «дорожке здоровья»
		“Солевая дорожка”

Направления работы по физическому развитию достаточно разнообразны, одно из основных направлений – формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников, посредством двигательной и познавательной активности. В течение всего учебного года с детьми велась активная двигательная деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий.

С детьми проводились открытые мероприятия, спортивные тематические праздники, Неделя зимних игр и забав, спортивные соревнования ко Дню защитников Отечества, ко Дню Космонавтики.

Воспитанники ДООУ принимали участие в кустовых спортивных соревнованиях:

- Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты»;
- Муниципальные спортивные соревнования «Зарничка»;
- Муниципальный конкурс «Рекордный прыжок».

Для оптимального развития здорового ребенка в ДООУ созданы необходимые нормы взаимодействия с внешней средой: нормы питания, закаливания, двигательной активности, общение с природой, воспитание практических навыков жизни, информация о мире знаний, нормы любви и радости, этики взаимоотношений людей.

Оздоровительная работа в ДООУ ведется систематически и контролируется администрацией и старшей медицинской сестрой. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей. Пятиразовое разовое питание воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДООУ и согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДООУ медицинской сестрой. Она организует оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении. Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно – профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Профилактика заболеваний гриппом и простудных заболеваний помимо прививок включает в себя приём поливитаминов. Периодически в течение года дети носят почасовые медальончики

Таким образом, задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе дошкольного учреждения решается на основе системной и планомерной работы.

Анализ проведенной работы показал, что в ДООУ созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: это просторный светлый зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Налажена связь с родителями детей, проводятся беседы, практические занятия, предложены комплексы упражнений для выполнения с детьми в домашних условиях.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

- Выполняются инструкции по охране труда;
- Своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев;
- Проведен общий технический осмотр здания.

Наличие автоматической системы пожарной	Автоматическая пожарная система имеется
---	---

сигнализации её работоспособность	
Организация охраны и пропускного режима	Организован пропускной режим
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов имеются в наличии
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеются эвакуационные планы на каждом этаже, лестничном пролёте
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка
Меры антитеррористической защищенности	Функционирует система контроля доступа (домофон).

С организациями, осуществляющими обслуживание установок пожарной сигнализации, средств тревожной сигнализации, заключены договоры.

Огнетушители, установленные в помещениях ДОУ, поверены и заряжены.

Акты о состоянии пожарной безопасности имеются.

Неисполненных предписаний Пожнадзора нет.

Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации сотрудников и воспитанников в случае возникновения опасности в учреждении проводятся 1 раза в квартал.

Вывод: контроль за состоянием работы по охране труда ведется в системе; имеются документы, позволяющие отследить результативность контроля (отчеты, информация, акты).

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- проведение самообследования;
- самоанализ ОП ДО и условий ее реализации;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Решение намеченных задач обеспечило возможность определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Поставленные задачи решались путем:

- Анализ программно – методического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ планирования воспитательно-образовательной работы
- Создание условий для образовательной деятельности с детьми.
- Анализ посещаемости, заболеваемости воспитанников.
- Мониторинг физического развития и физической подготовленности.
- Диагностика особенностей развития эмоционально - личностной сферы воспитанников.
- Анализ организации рационального санитарно – эпидемиологического режима.
- Анализ работы по прохождению аттестации, повышению квалификации. самообразованию педагогов
- Анализ выполнения годового плана работы
- Анализ изучения внедрения и обобщения передового педагогического опыта
- Анализ материально - технического – обеспечения кабинетов и помещений ДОУ

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ.

Цель: повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МДОУ внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, зам. заведующего, медицинская сестра; созданная по приказу заведующей комиссия.

При реализации внутреннего мониторинга последовательно выполняются следующие *действия*:

- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- распространение результатов мониторинга;
- пути решения выявленных проблем.

Методами проведения оценки являются:

- наблюдение;
- анкетирование;
- обработка информации с помощью графиков, схем;
- сбор и анализ полученной информации.

Мониторинг проводится в форме: тематического, оперативного, фронтального контроля, визуального осмотра, наблюдения, мониторинга индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики при реализации ОП ДО.

Отчет по результатам мониторинга оформляется в форме:

- аналитической справки;
- заключения.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: Система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2025 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Заключение. Перспективы и планы развития

ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и ОП ДО МДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов

работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Перспективы и планы развития. В 2025 году планируем продолжать работу:

- повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- продолжать работу по повышению посещаемости и уменьшению заболеваемости, активно используя здоровьесберегающие технологии;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы ДОУ;
- стабилизировать работу по участию педагогов, воспитанников в конкурсах разного уровня; активизировать деятельность по представлению передового опыта лучших педагогов в СМИ различного уровня;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, курсовую переподготовку, аттестацию, овладение информационными технологиями;

II часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Красный Яр»
Энгельсского муниципального района Саратовской области***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человека/ 4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человека/ 4,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человека/ 4,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человека/ 4,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/87,5%
1.8.1	Высшая	2 человек/12,5%
1.8.2	Первая	12 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/37,5%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	17 человек/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 чел./ 105 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

