

коп. 2 шт.
от 15.03.2023г.



Отчёт
по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с. Красный Яр»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2022 год.

РАССМОТРЕНО:
на Общем собрании трудового
коллектива
протокол № 2
от « 15 » марта 2023г.

РАССМОТРЕНО:
на Совете родителей
протокол № 3
от « 15 » марта 2023г.

№ 14
15.03.2023

Содержание	<i>Страница</i>
<i>1. Аннотация</i>	3
<i>2. I часть (аналитическая)</i>	4
Оценка образовательной деятельности	5
Оценка системы управления организации	11
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
Оценка организации учебного процесса	15
Коррекционная работа	16
Оценка качества кадрового обеспечения	17
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
Оценка материально-технической базы	18
Анализ организации питания и оздоровления детей	19
Обеспечение безопасности учреждения	21
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
Заключение	22
<i>3. II часть (показатели деятельности дошкольной образовательной организации)</i>	23

Аннотация.

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района Саратовской области проводилось в соответствии с требованиями: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

- Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения
Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. Результаты самообследования представлены за 2022 год. Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДООУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДООУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2023 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и общего собрания работников учреждения и представлены в комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

1 часть (аналитическая):
Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Красный Яр» (МДОУ Детский сад с. Красный Яр)
Руководитель	Ивахненко Людмила Евгеньевна
Адрес организации	Российская Федерация, 413163, Саратовская область, Энгельсский район, с. Красный Яр, ул. Овсянникова д.31
Телефон, факс	8(8453) 77-67-96
Адрес электронной почты	detcad00@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	sadkrasnyar.ucoz.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Дата создания	1986 год
Лицензия	Серия № 64ЛО1, № 0003338 регистрационный № 3561 от 18.04.2018г, выдана Министерством образования Саратовской области, сроком – бессрочно

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма НОД;
- Положение об оплате труда работников;
- и др. локальные акты.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- С требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Красный Яр» (далее — Детский сад) расположено в центральной части села. Здание

детского сада было построено в 1986 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1192,2 кв.м. Общая площадь земельного участка 6 208 кв. м.

Цель деятельности детского сада — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00 ч.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами, и разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под науч. ред. Д.И.

Фельдштейна. Р.Н. Бунеева Сборник материалов в 3-х ч. – М.: Баласс,2015.

А также используются парциальные программы.

- Воспитание основ здорового образа жизни осуществлять по парциальной программе Н.П. Павловой «Основы здорового образа жизни». - Издательство «Добродея» - 2009г.
- Воспитание нравственно - патриотического воспитания осуществлять по парциальной программе «Приобщение детей к истокам народной культуры» под редакцией Князевой О.Л., Маханева М.Д. - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2016г.
- Воспитание художественно – эстетической направленности по парциальной программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Издательский дом «КАРАПУЗ _ ДИДАКТИКА» Москва 2007г.
- Воспитание художественно – эстетической направленности (музыкальная деятельность) по программе «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева.). СПб: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015г.
- Воспитание физической направленности (физическая деятельность) - Физическая культура в детском саду (Л.И. Пензулаева).

Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Детский сад посещают 105 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (с 1,6м - 3х лет)
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет)

- средняя группа (с 4 до 5 лет)
- старшая группа № 1 (с 5ти до 6 лет)
- старшая группа № 2 (с 5ти до 6 лет)
- подготовительная группа (с 6ти -7 лет)
- логопункт

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 12 чел.

сад – 93 чел.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Основной целью деятельности МДОУ остается оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в ДОУ осуществляется с 9.00 часов.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- образовательной программы ДОУ;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %. В циклограмме непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года 6 месяцев до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно - развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

Организованная предметно-развивающая среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение года предметно-развивающая среда обновлялась во всех разновозрастных группах ДОО. Все групповое пространство всех разновозрастных групп распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком, художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2022 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и

социального развития детей. Каждое групповое помещение имеет: приёмную, спальню, игровую комнату, туалетную комнату.

Вывод: В МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Для осуществления образовательного процесса имеется:

- музыкально – физкультурный зал, оснащенный музыкальным центром; оборудованный спортивным инвентарем;
- кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда;
- мультимедийное оборудование (экран, видеопроектор);
- медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор);
- пищеблок: кухня, обеспечена необходимым набором помещений, оборудованием;
- на территории детского сада имеются оборудованные прогулочные площадки для детей.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база МДОУ развивается согласно плану развития. В 2022 году приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей, игровые уголки.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад с. Красный Яр»:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Цель Программы воспитания - личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач воспитатель МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

Задачи патриотического воспитания:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Задачи социального направления воспитания:

- Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Задачи познавательного направления воспитания:

- Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернетисточники, дискуссии и др.).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий,
- и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- Укрепление опорно-двигательного аппарата;
- Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Задачи трудового воспитания:

- Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Задачи этико-эстетического воспитания:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- оформление у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению различных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Родители предложили проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно. Мероприятий по патриотическому и духовно - нравственному воспитанию детей проводить как можно чаще. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ гр.	Количество семей		Количество малообеспеченных	Количество многодетных семей	Семьи		Количество неполных семей	Полные семьи	Опекунские семьи	Социально опасные	Группы риска	Кол-во семей с детьми инвалидами	Семьи военнослужащих	Семьи, потерявшие кормильца
	С несовершеннолетними детьми	Детей в них			Отец	1 мать								
Все го	102	105	12	19	0	20	20	82	-	1	-	0	8 (Участники СВО)	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году программы дополнительного образования не реализуются.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет,
- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Содействует администрации ДООУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении общесадовских мероприятий.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ДООУ.

Вывод: управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДООУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесс.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом.

**Результаты мониторинга образовательного процесса
на май 2022 год. (80 чел)**

Уровни развития	2 младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа	Всего по ДОУ
Физическое развитие						
По списку – 105 чел						
Аттестовано 80 чел.						
Физическая культура						
Высокий	5 ч. – 42%	3 ч. -21 %	6 ч. – 46%	6 ч.– 46%	9 ч. – 33 %	29 ч. – 36%
Выше среднего	5 ч. – 50%	8 ч. – 53 %	7 ч. –54 %	6 ч.–46 %	17ч. – 61%	43 ч. – 54%
Средний	1 ч. – 8%	2 ч. – 13%	-	1 ч. – 8 %	1 ч. - 3 %	5 ч.- 6%
Ниже среднего	-	2 ч. – 13 %	-	-	1 ч.- 3%	3 ч. – 4 %
Низкий						
Здоровье						
Высокий	3-27%	6 – 40%	4-31%	9-69%	13-46.4%	35ч.- 44%
Средний	8-73%	9 – 60%	9-69%	4-31%	14-50%	44ч.-55%
Низкий	-	-	-	-	1-3.6%	1ч. -1%
Познавательное развитие						
Развитие элементарных математических представлений						
Высокий	4-36%	5 – 33%	5-38%	10-77%	11-39.2%	35ч. – 44%
Средний	7-64%	10 – 67%	8-62%	3-23%	16-57.1%	44ч. – 55%
Низкий	-	-	-	-	1-3.7%	1ч. – 1%
Ознакомление с окружающим миром						
Высокий	8-73%	1 – 7%	5-38%	4-31%	10-35%	28ч. – 35%
Средний	3-27%	14 – 93%	8-62%	9-69%	17-60.7%	51ч. – 64%
Низкий	-	-	-	-	1-3.6%	1ч. – 1%
Речевое развитие						
Развитие речи						
Высокий	5-45%	3 – 20%	2-15%	8-61%	4-14.2%	22ч. – 28%
Средний	6-55%	12– 80%	11-85%	5-39%	23-82.1%	57ч. -71%
Низкий	-	-	-	-	1-3.7%	1ч – 1%
Художественно – эстетическое развитие						
Ознакомление с художественной литературой						
Высокий	3-27%	5 – 33№	5-38%	5-39%	5-17.8%	23ч. -28%
Средний	8-73%	10 – 67%	8-62%	8-61%	22-78.5%	56ч. -71%
Низкий	0-0%	0	0	-	1-3.7%	1ч- 1%

Рисование						
Высокий	6-55%	1 – 7%	6-46%	7-54%	13-46.4%	33ч. – 41%
Средний	5-45%	14 – 93%	7-54%	6-46%	14-50%	46ч. – 58%
Низкий	0-0%	0	0	-	1-3.6%	1ч. – 1%
Лепка						
Высокий	5-45%	2 – 13%	5-38%	7-54%	13-46.4%	32ч. – 40%
Средний	6-55%	13-87%	8-62%	6-46%	14-50%	47ч. - 59%
Низкий	0-0%	0	0	-	1-3.6%	1ч. – 1%
Аппликация						
Высокий	5-45%	3 – 20%	0	7-54%	14-50%	29ч. – 36%
Средний	6-55%	12– 80%	13-100%	6-46%	13-46%	59ч. – 73%
Низкий	0-0%	0	0	-	1-3.6%	1ч. – 1%
Музыка						
Высокий	0	0			10 чел. – 36 %	10 ч. - %13
Средний	11 чел. - 100%	15 чел. – 100 %	13 ч. – 100 %	13 ч. 100 %	17 чел. – 61 %	69ч.– 86 %
Низкий	0	0	0	0	1 ч – 3%	1ч -1%
Конструирование						
Высокий	10-90%	6 – 40%	6-46%	3-20%	16-57.1%	41ч. – 51%
Средний	1-10%	9 – 60%	7-54%	10-80%	11-39.2%	38ч. – 48%
Низкий	0-0%	0	0	-	1-3.7%	1ч. – 1%
Социально – коммуникативное развитие						
Игровая деятельность						
Высокий	4-37%	4 – 27%	5-38%	8-61%	11-39.2%	32ч. – 40%
Средний	7-63%	11– 73%	8-62%	5-39%	16-57.1%	47ч. – 59%
Низкий	0-0%	0	0	-	1-3.7%	1ч. – 1%
Трудовая деятельность						
Высокий	6-55%	4 – 27%	6-46%	3-23%	14-50%	33ч. – 41%
Средний	5-45%	11– 73%	7-54%	10-77%	13-46.4%	46ч. – 58%
Низкий	0-0%	0	0	-	1-3.6%	1ч. – 1%

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о положительном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. ДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Готовность к школьному обучению

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно.

Вывод: Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Коррекционная работа.

Дополнительным содержанием деятельности МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» является организация единого процесса реабилитации

здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи. В детском саду функционирует логопункт, для детей с нарушениями речи 5-7 лет. Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития
- развитие сенсорных и моторных функций
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений
- развитие познавательных - интеллектуальных функций
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми нарушениями речи учитель-логопед осуществляет по программам:

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи». Под редакцией Л.В. Лопатина. Издательство ООО «ПрофПринт» Санкт - Петербург 2015 года.

- Б.Ф. Филичёва, Г.В. Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста». М.: «Айрис – Пресс». 2004г

- Б.Ф. Филичёва, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР». М.: МТОПИ, 1993г.

- «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет». Составители: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018 г.

Педагог-психолог осуществляет по программам:

- «Цветик - семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой,

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению (А.С.Роньжина),

- «Учиться? Легко?» (Н.Г. Кляшус, Е.М.Кобзева).

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития

ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. В группах, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, «речевые зоны», которые способствовали личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей с учётом индивидуальной коррекции воспитанников логопункта.

Вывод: коррекционная работа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми, работают в тесном взаимодействии.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям реализации ООП ДО показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание соответствует потребностям для организации функционирования шести разновозрастных групп. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Вакансий в ДОУ нет. Численность работников дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Образование педагогов					
Высшее			Среднее профессиональное		
10 человек – 58,8 %			7 человек – 41,2 %		
Квалификационная категория					
Высшая		Первая		Вторая; без категории (Соответствие занимаемой должности)	
3		11		3	
Педагогический стаж					
До 3х лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
1 чел.	0 чел.	5 чел.	2 чел.	3чел.	6 чел.
Возраст					
До 30 лет		До 45 лет		До 55 лет	
2 чел.		4 чел.		6 чел.	
				Свыше 55 лет	
				5 чел.	

Одним из условий эффективности работы ДОУ «Детский сад с. Красный Яр», является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ, регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью

повышения и подтверждения квалификационных категорий, получают дополнительное профессиональное педагогическое образование в ГАу ДПО «Соир», ООО «Межрегиональный институт развития образования» (ООО «МИРО») согласно утверждённому плану.

С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагоги ДООУ «Детский сад с. Красный Яр» принимают активное участие в мероприятиях, организованных в МЦОКО г. Энгельс:

- методические объединения,
- семинары-практикумы,
- открытые мероприятия,
- стажировочные площадки.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, имеет хороший уровень педагогического образования и культуры. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;

- медицинский кабинет - 1;

Для реализации задач приоритетного направления в дошкольном учреждении созданы специальные условия:

- музыкально – физкультурный зал - 1;

- логопедический кабинет -1;

- кабинет педагога — психолога-1;

- методический кабинет – 1;

- мини - музей «Русская изба»

- в группах организованы центры по исследовательской деятельности и для речевого развития детей;

- уголки «Здоровья»;

- изостудия «Весёлая акварель»;

- студия «Сказочная комната».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Условия в помещениях ДОО безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ организации питания и оздоровления детей

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей 4-х разовое, организовано строго в соответствии с СанПиН.

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В ДОО «Детский сад с. Красный Яр» имеется примерное 10 дневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов

оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2022 году педагогические работники использовали здоровьесберегающие технологии в соответствии с программой оздоровления детей «Будь здоров!».

Основные направления деятельности в рамках здоровьесбережения в 2022 году

№	Направления	Содержание работы
1	Оптимизация режима	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
		Определение оптимальной нагрузки на воспитанника, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей
2	Организация двигательного режима	Физкультурные занятия
		Утренняя гимнастика
		Гигиеническая разминка после сна
		Прогулки с включением подвижных игровых упражнений
		Музыкально-ритмичные занятия
		Спортивные досуги
		Гимнастика для глаз
Пальчиковая гимнастика		
3	Охрана психического здоровья	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, психогимнастика.
4	Закаливание, с учётом состояния здоровья воспитанников.	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)
		Хождение и бег босиком по «дорожке здоровья»
		«Солевая дорожка»

Направления работы по физическому развитию достаточно разнообразны, одно из основных направлений – формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников, посредством двигательной и познавательной активности. В течение всего учебного года с детьми велась активная двигательная деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий.

С детьми проводились открытые мероприятия, спортивные тематические праздники, Неделя зимних игр и забав, спортивные соревнования ко Дню защитников Отечества, ко Дню Космонавтики.

Воспитанники ДОУ принимали участие в кустовых спортивных соревнованиях:

- Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты»;
- Муниципальные спортивные соревнования «Зарничка».

Для оптимального развития здорового ребенка в ДОУ созданы необходимые нормы взаимодействия с внешней средой: нормы питания, закаливания, двигательной активности, общение с природой, воспитание практических навыков жизни, информация о мире знаний, нормы любви и радости, этики взаимоотношений людей.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и контролируется администрацией и старшей медицинской сестрой. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей. Четырёх разовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОО медицинской сестрой. Она организует оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении. Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно – профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Профилактика заболеваний коронавируса, гриппом и простудных заболеваний помимо прививок включает в себя приём поливитаминов. Периодически в течение года дети носят чесночные медальончики

Таким образом, задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе дошкольного учреждения решается на основе системной и планомерной работы.

Анализ проведенной работы показал, что в ДОО созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: это просторный светлый зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. налажена связь с родителями детей, проводятся беседы, практические занятия, предложены комплексы упражнений для выполнения с детьми в домашних условиях.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

- Выполняются инструкции по охране труда;
- Своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев;
- Проведен общий технический осмотр здания.

Принимаются меры антитеррористической защищенности. В ДОО функционирует система контроля доступа (домофон).

Вывод: контроль за состоянием работы по охране труда ведется в системе; имеются документы, позволяющие отследить результативность контроля (отчеты, информация, акты).

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ. За отчетный период 2021–2022 учебного года проведены: 2 тематических проверки, 1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Заключение.

Перспективы и планы развития в 2023 году планируем продолжать работу:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу;
- обновлению предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- реализацию годовых задач, поставленных на следующий учебный год;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В целом результаты работы за 2022 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления работы этого учебного года являются выполненными.

II часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
*муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.
Красный Яр»
Энгельсского муниципального района Саратовской области*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 2,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/2,1%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/2,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/2,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/58,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/58,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/41,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/41,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/82,4%
1.8.1	Высшая	3 человека/17,64%
1.8.2	Первая	11 человек/64,70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/41,2%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/35,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11,76%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	6 человек/35,29%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./6,1 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Прочито, прогуморвано, среглено печатом

Листов

Зачељукова

«Державна агенција за статистику»

Марица, 1. Е.

