

Утверждаю:
заведующий МДОУ
«Детский сад с. Красный Яр»
Л.Е. Иващенко
Пр. № 30 от 30 августа 2024 год

Рассмотрен на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 год.

Годовой план работы "Детский сад с. Красный Яр"

2024 – 2025 уч. год.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за 2023 – 2024г.
3. Расстановка кадров по группам.
4. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
 - 4.2. Информационно – аналитическая деятельность
 - 4.3. Взаимодействие с общественными организациями.
 - 4.4. Повышение квалификации педагогов
 - 4.5. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
 - 4.6. Инновационная деятельность в ДОУ
 - 4.7. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения
 - 4.8. Работа с родителями
 - 4.9. Административно – хозяйственная деятельность.
 - 4.10. Основы организации воспитательно-образовательного процесса
 - 4.11. Использование современных информационно-коммуникационных технологий.

1. Цели и задачи на 2024 – 2025 уч. год.

Годовой план МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ СанПиН (действующий).

Цель: повышение эффективности образовательной работы в учреждении с целью обеспечения личностного роста каждого участника образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

Приоритетное направление деятельности ДОУ

**– художественно – эстетическое развитие воспитанников.
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
2. Формирование работы по созданию условий у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Продолжать работу по формированию экологической культуры дошкольников, развития любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» в 2023-2024 учебном году

МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» (по состоянию на 30.06.2024 года) посещают 111 воспитанников. В ДОУ функционирует 6 возрастных групп.

МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» работает с 07.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

1-ая младшая группа – дети от 2-х до 3-х лет;

2-ая младшая группа – от 3-х до 4-х лет;

Средняя группа – от 4-х до 5-ти лет;

Старшая группа от 5-ти до 6-ти лет;

Подготовительная группа №1 – от 6-ти до 7-ми лет.

Подготовительная группа №2 – от 6-ти до 7-ми лет.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; уставом ДОУ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними.

Основным методом работы педагогов ДОУ с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-опытной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

Таким образом, можно сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Кадровый потенциал

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство ДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

Сохраняется число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций ДОУ, накопления опыта.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный.

Коллектив инициативный, творческий, готовый адаптироваться в окружающем мире, к меняющимся реалиям жизни. Благодаря получению заочного образования в ВУЗах повышается уровень педагогического мастерства.

В дошкольном учреждении работает 16 педагогов. Из них 11 воспитателей, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель.

Таблица 1.

Анализ работы с кадрами.

| Образование педагогов | |
|-----------------------|--------------------------|
| Высшее | Среднее профессиональное |
| 12 человек – 75 % | 4 человек – 25 % |

| | | | | | |
|----------------------------|-----------|--|-----------|--------------|--------------|
| Квалификационная категория | | | | | |
| Высшая | Первая | Вторая; без категории (Соответствие занимаемой должности) | | | |
| 2 | 12 | 2 | | | |
| Педагогический стаж | | | | | |
| До 3х лет | 3 – 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| 0 чел. | 0 чел. | 2 чел. | 5 чел. | 3чел. | 6 чел. |
| Возраст | | | | | |
| До 30 лет | До 45 лет | До 55 лет | | Свыше 55 лет | |
| 1 чел. | 5 чел. | 6 чел. | | 4 чел. | |

Сравнительный анализ педагогических кадров МДОУ, показал, что в 2023 -2024 году количество педагогов с высшим образованием по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличился на 2 человека.

Одним из условий эффективности работы МДОУ «Детский сад с. Красный Яр», является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты МДОУ, регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, получают дополнительное профессиональное педагогическое образование в [СарИПКиПРО](#), ООО «МИРО» г. Саратова, ООО «ИПКиП»г. Саратова, согласно утверждённому плану.

Администрация учреждения уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов. Мы считаем, что современному педагогу, недостаточно однажды приобрести знания и умения, необходимые для обучения и воспитания детей. Поэтому педагоги ДОУ постоянно приобретают, обновляют, корректируют и совершенствуют знания.

Таблица 2.

Курсы повышения квалификации.

| Ф.И.О. | Тема | Где проходили |
|----------------|---|------------------------|
| Шпрангель В.А. | "«Инновационные технологии и практики эффективного управления ОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) 2022 г | ООО «МИРО» г. Саратова |

| | | |
|-------------------|--|--|
| Ключникова Н.Ю | «Проектирование педагогической деятельности учителем-логопедом в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 2022 г | ООО «МИРО» г. Саратова |
| Тюмкина Е. В. | «Современные подходы к организации физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) 2022 г | ООО «МИРО» г. Саратова |
| Моисеева Н.Г. | «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО" (72 часа) 2024 г | «Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и переподготовки» ООО «ИПКиП»г. Саратов |
| Дычко О.П. | Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО"(72 часа) 2022 г | ООО «МИРО» г. Саратова |
| Бойченко Н.И. | Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО"(72 часа) 2022 г | ООО «МИРО» г. Саратова |
| Каптюшина Ю.В. | Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72 часа) 2022 г | ООО «МИРО» г. Саратова |
| Тонкачёва Н.Н. | Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72 часа) 2022 г | ООО «МИРО» г. Саратова |
| Александрина О.А. | Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО"(72 часа) 2022 г | ООО «МИРО» г. Саратова |
| Филина Н.В. | «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО"(72 часа) 2022 г | ООО «МИРО» г. Саратова |
| Солодовникова | «Деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях | «Саратовский институт повышения квалификации и |

| | | |
|----------------|---|--|
| Г.М. | реализации ФГОС ДО» (72 часа) 2022 г | переподготовки работников образования |
| Аристова Е.Г. | «Проектирование педагогической деятельности педагогом-психологом в условиях реализации ФГОС»(72 часа) 2022г | ООО «МИРО» г. Саратова |
| Девятаева М.С. | «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО" (72 часа) 2024 г | «Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и переподготовки» ООО «ИПКиП»г. Саратов |
| Долныкина Н.В. | «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО"(72 часа) 2022 г | ООО «МИРО» г. Саратова |
| Зябликова А.А. | «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО"(72 часа) 2021 г | ООО «МИРО» г. Саратова |
| Тихончук И.В. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» "(72 часа) 03 апреля 2023 г | ООО «МИРО» г. Саратова |

Аттестовались вновь на высшую категорию – старший воспитатель Шпрангель В.А., первую квалификационную категорию - воспитатели Долныкина Н.В., Дычко О.П.

С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагоги МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» принимают активное участие в мероприятиях, организованных МЦОКО:

- методические объединения,
- семинары-практикумы,
- открытые мероприятия,
- стажировочные площадки.

**Сведения о самообразовании педагогов
МДОУ «Детский сад с. Красный Яр».**

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Тема Самообразования | Форма и срок отчёта |
|-------|-----------|-----------|----------------------|---------------------|
| 1 | Шпрангель | Ст. | «Методическая работа | Выступление на |

| | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------|---|---|
| | Валентина Алексеевна | воспитатель | в современном образовательном пространстве» | итоговом педсовете Презентация. Май |
| 2 | Ключникова Наталья Юрьевна | Учитель - логопед | «Развитие связной речи детей с ОВЗ через нетрадиционные методы работы» | Педсовет №3 Ноябрь |
| 3 | Аристова Елена Геннадьевна | Педагог - психолог | «Сказотерапия как средство развития детей дошкольного возраста». | Круглый стол для воспитателей Март |
| 4 | Солодовникова Галина Михайловна | Муз. руководитель | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально – познавательной сфере через различные виды музыкальной деятельности» | Показ театрализованного представления для детей. Февраль |
| 5 | Тюмкина Елена Викторовна | Инструктор по физ. воспитан. | «Использование здоровье сберегающих технологий в воспитании у дошкольников основ здорового образа жизни» | Круглый стол для воспитателей Выступление Декабрь |
| 6 | Зябликова Анна Александровна | Воспитатель | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» | Выступление на итоговом педсовете Сообщение. Май |
| 7 | Филина Наталья Владимировна | Воспитатель | «Экологическое воспитание детей подготовительного возраста» | Выступление на итоговом педсовете Сообщение. Май |
| 8 | Моисеева Наталья Геннадьевна | Воспитатель | «Развитие графомоторных навыков у дошкольников» | Круглый стол для воспитателей Выступление Февраль |
| 9 | Долныкина Наталья Викторовна | Воспитатель | Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы» | Круглый стол для воспитателей Выступление Февраль |
| 10 | Каптюшина Юлия Вячеславовна | Воспитатель | «Развитие речи детей 3-4 лет, посредством дидактических игр» | Педсовет №2 Сообщение Ноябрь |
| 11 | Девятаева Марина Сергеевна | Воспитатель | «Влияние устного народного творчества | Круглый стол для воспитателей |

| | | | | |
|----|--|-------------|---|--|
| | | | на развитие речи детей 3-4 года». | Выступление Март |
| 12 | Тиханчук Инна Викторовна | Воспитатель | «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» | Выступление на педсовете №3 Выступление Март |
| 13 | Дычко Ольга Петровна | Воспитатель | "Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста" | Круглый стол для воспитателей Март |
| 14 | Бойченко Нина Ивановна | Воспитатель | «Экологическое воспитание детей старшего возраста через ознакомление с природой родного края» | Выступление на итоговом педсовете Сообщение. Май |
| 15 | Тонкачёва Наталья Николаевна | Воспитатель | "Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» | Педсовет №2 Сообщение Ноябрь |
| 16 | Александрина Ольга Александровна | Воспитатель | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 6-7 лет». | Педсовет №2 Сообщение Ноябрь |

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники детского сада готовы к процессу обучения в школе. У детей развиты физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к учению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Мониторинг образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение, как и все образовательные учреждения, включено в процесс модернизации российского образования. Для этого выстроена определённая система работы, имеющая несколько равнозначных направлений: дети – педагоги - родители. Свою деятельность выстраиваем в рамках субъектно-развивающего подхода.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности.

Педагогический процесс в ДОУ в 1 младшей группе, 2 младшей группе, средней группе, старшей группе и подготовительных группах осуществлять по:

- Основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х ч. Часть 1. Образовательные программы для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. Р.Н. Бунеева - М.: Баласс, 2016г. - 524 с. Часть 2, Часть 3 Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. Р.Н. Бунеева - М.: Баласс, 2016г. - 542 с.
- Воспитание основ здорового образа жизни осуществлять по парциальной программе Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- Познавательное развитие реализуется через:
 - образовательную программу познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика». (С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина).
 - образовательную программу развития познавательно – исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Здравствуй мир». (А.А. Вахрушеев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова).
- Воспитание нравственно - патриотического воспитания осуществлять по парциальной программе «Приобщение детей к истокам народной культуры» под редакцией Князевой О.Л., Маханева М.Д. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.
- Воспитание художественно – эстетической направленности (продуктивная деятельность) по парциальной программе Л.А. Лыковой «Цветные ладошки». Издательский Дом «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА» Творческий центр СФЕРА Москва 2007г.
- Воспитание художественно – эстетической направленности (музыкальная деятельность) по программе музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева. СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.
- Воспитание физической направленности (физическая деятельность) - Физическая культура в детском саду (Л.И. Пензулаева). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2011.

- Речевое развитие осуществлять через образовательную программу речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет «По дороге к Азбуке». Авторы Р.Н. Бунеев., Е.В. Бунеева., Т.Р Кислова.
- Воспитание экологической направленности осуществлять через - культурно образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» для детей старшего дошкольного возраста.
- Работу учителя-логопеда осуществлять по программе:
 - «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи». Под редакцией Л.В. Лопатина. Издательство ООО «ПрофПринт» Санкт - Петербург 2015 года.
 - Б.Ф. Филичёва, Г.В. Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста». М.: «Айрис – Пресс». 2004г.
 - Б.Ф. Филичёва, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР». М.: МТОПИ, 1993г.
 - «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет». Составители: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018 г.
- Работу педагога-психолога осуществлять по программам: «Цветик - семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению (А.С.Роньжина), «Учиться? Легко?» (Н.Г. Клацус, Е.М.Кобзева).

В детском саду в сентябре составлен план-график мониторинга в ходе которого принимают участие: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, ст. мед. сестра, педагог – психолог.

Мониторинг проводится в сентябре и мае. Дополнительно проводится выявление уровня развития детей подготовительных к школе групп. По результатам подготовки написаны аналитические справки. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с воспитанниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Педагоги оценивают успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками в ОД, в совместной, самостоятельной деятельности детей.

На основании этих данных педагоги строят индивидуальную работу с детьми, учитывают, на что следует обращать особое внимание при планировании образовательного процесса.

Определение среднего показателя выполнения программных требований, оформление сводной таблицы знаний умений и навыков по дошкольному учреждению

позволяет сравнивать успехи работы в параллельных возрастных группах, оценивать результаты по каждому разделу программы всего ДООУ в целом. Данная форма обработки педагогической диагностики дает возможность оценить качество работы отдельного педагога и определить изменения в работе всего ДООУ.

В текущем году воспитанники МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДООУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» на 2023 -2024 учебный год.

Освоение образовательной программы на конец учебного года

Сводная таблица диагностики уровня развития детей МДОУ на май 2024 год. (85 чел)

| Уровни развития | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа №1 | Подготовительная группа №2 | Всего по ДООУ |
|---|------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------------------|---------------|
| Физическое развитие | | | | | | |
| По списку – 111 чел | | Физическая культура | | | Аттестовано 85 чел. | |
| Высокий | 10 ч - 59 % | 8 ч – 47 % | 6 ч – 33 % | 8 ч – 53 % | 13 ч – 72 % | 45 ч – 53% |
| Выше среднего | 4 ч – 24 % | 7 ч – 41 % | 12 ч – 67 % | 7 ч – 47 % | 5 ч – 28 % | 35 ч – 41% |
| Средний | 2 ч – 12 % | 1 ч – 6 % | 0 – 0% | 0 – 0% | 0 – 0% | 3 ч – 4 % |
| Ниже среднего | 1 ч – 5% | 1 ч – 6% | 0 – 0% | 0 – 0% | 0 – 0% | 2 ч – 2% |
| Низкий | 0 – 0% | 0 – 0% | 0 – 0% | 0 – 0% | 0 – 0% | 0 – 0% |
| Здоровье | | | | | | |
| Высокий | 0 - 0 % | 15-88% | 9 -50% | 8 – 53% | 7-39% | 39ч.- 46% |
| Средний | 17 - 100 % | 2 - 12% | 9- 50% | 7 – 47% | 11- 61% | 46ч. - 54% |
| Низкий | 0 - 0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% |
| Познавательное развитие | | | | | | |
| Развитие элементарных математических представлений | | | | | | |
| Высокий | 0 - 0 % | 0 -0% | 7 - 39% | 5 - 33% | 7 - 39% | 19ч.- 22% |
| Средний | 17 - 100 % | 17 - 100% | 11 - 61% | 10 – 67% | 11 -61% | 66ч. - 78% |
| Низкий | 0 - 0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% |
| Ознакомление с окружающим миром | | | | | | |
| Высокий | 0 - 0 % | 0 -0% | 10 - 56% | 3 - 20% | 8 -44% | 21ч.- 25% |
| Средний | 17 - 100 % | 17 - 100% | 8 - 44% | 12 – 80% | 10 -56% | 64ч. - 75% |
| Низкий | 0 - 0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% |
| Речевое развитие | | | | | | |
| Развитие речи | | | | | | |
| Высокий | 0 - 0 % | 0 -0% | 9- 50% | 2 – 13% | 5- 28% | 16ч.- 19% |
| Средний | 17 - 100 % | 17 - 100% | 8 - 44% | 13 – 87% | 13 -72% | 68ч. - 80% |
| Низкий | 0 - 0% | 0 -0% | 1 - 6% | 0 -0% | 0 - 0% | 1 -1% |
| Художественно – эстетическое развитие | | | | | | |
| Ознакомление с художественной литературой | | | | | | |
| Высокий | 0 - 0 % | 0 -0% | 5 - 28% | 3 - 20% | 6 -33% | 14ч.- |

| | | | | | | |
|---|------------|-------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| | | | | | | 16% |
| Средний | 17 - 100 % | 17 - 100% | 12 - 66% | 12 – 80% | 12- 67% | 70ч. - 82% |
| Низкий | 0 - 0% | 0 -0% | 1 - 6% | 0 -0% | 0 -0% | 1 -2% |
| Рисование | | | | | | |
| Высокий | 0 - 0 % | 0 -0% | 9 - 50% | 0 -0% | 8- 44% | 17ч.- 20% |
| Средний | 17 - 100 % | 17 - 100% | 9 - 50% | 15-100% | 10- 56% | 69ч. - 80% |
| Низкий | 0 - 0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% |
| Лепка | | | | | | |
| Высокий | 0 - 0 % | 0 -0% | 5 - 28% | 0 -0% | 7-39% | 12ч.- 6% |
| Средний | 17 - 100 % | 17 - 100% | 13 - 72% | 15-100% | 11- 61% | 73ч. - 94% |
| Низкий | 0 - 0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% |
| Аппликация | | | | | | |
| Высокий | 0 - 0 % | 0 -0% | 7 - 39% | 0 -0% | 6 -33% | 13ч.- 15% |
| Средний | 17 - 100 % | 17 - 100% | 11 - 61% | 15-100% | 12-67% | 72ч. - 85% |
| Низкий | 0 - 0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% |
| Музыка | | | | | | |
| Высокий | 0 -0% | 0 -0% | 6 чел. – 34% | 10ч. – 66,% | 13 чел. – 72 % | 29 ч. 34-% |
| Средний | 17 –100% | 17 ч. –100% | 12 ч. – 66% | 5 ч. – 34 % | 5чел. – 28 % | 56ч. 66% |
| Низкий | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% |
| Конструирование | | | | | | |
| Высокий | 0 - 0 % | 0 -0% | 9 - 50% | 2 – 13% | 7 - 39% | 18ч.- 21% |
| Средний | 17 - 100 % | 17- 100% | 9 - 50% | 13 – 87% | 11 – 61% | 67ч. - 79% |
| Низкий | 0 - 0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 - 0% | 0 -0% |
| Социально – коммуникативное развитие | | | | | | |
| Игровая деятельность | | | | | | |
| Высокий | 0 - 0 % | 4 -24% | 12 - 78% | 6 – 40% | 8 -44% | 30ч.- 35% |
| Средний | 17 - 100 % | 13 - 76% | 6 - 22% | 9 – 60% | 10 – 56% | 55ч. - 65% |
| Низкий | 0 - 0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 - 0% | 0 -0% |
| Трудовая деятельность | | | | | | |
| Высокий | 0 - 0 % | 0 -0% | 10 - 56% | 8 - 53% | 7 - 39% | 25ч.- 29% |
| Средний | 17 - 100 % | 17 - 100% | 8 - 44% | 7 - 47% | 11 – 61% | 60ч. - 71% |
| Низкий | 0 - 0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 - 0% | 0 -0% |

Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой ОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,

- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Анализ знаний, умений и навыков детей по различным разделам на основании результатов диагностики показывает, что большинство детей справляются с программой в соответствии с возрастными требованиями. Идет улучшение результатов по сравнению с начальной диагностикой. Воспитателями в течение года велась дополнительная индивидуальная работа для повышения уровня знаний и умений детей. Слабое освоение программы у детей часто пропускающих занятия в детском саду и ЧБД.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Система оценки качества организации образовательного процесса позволяет:

- Проследить динамику развития каждого ребенка;
- Оценить успешность принятой в ДОУ образовательной программы;
- Определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

Результаты диагностики по всем разделам основной программ свидетельствуют об эффективности её реализации.

Анализ образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Значительное место в образовательной деятельности занимает игра как основной вид деятельности, в достаточном количестве имеются игры с правилами, дидактические и театрализованные игры, способствующие разностороннему развитию детей. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: познавательная и художественная литература, иллюстрированный материал, знакомящий с живой и неживой природой. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе

педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд): имеется цветник, уголки природы в каждой возрастной группе, где дети учатся поведению и труду в природе. В марте прошел смотр – конкурс «Огород на окне» среди всех разновозрастных групп ДОУ. Содержание мини-огородов соответствовало требованиям: оригинальность, эстетичность, доступность, разнообразие, безопасность, участие детей. В подготовке принимали участие педагоги, воспитанники и родители.

Таким образом, объединения педагогов, детей и их родителей способствует эффективному формированию экологической культуры всех участников образовательного процесса, а главное, дает возможность развитию детской любознательности без ущерба для окружающей среды взаимодействию детей, родителей, педагогов.

Приоритетное направление работы с детьми в нашем детском саду – это художественно – эстетическое направление, в частности **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**.

Главная цель - довести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры. Для этого мы обратилась к истокам русской народной культуры и, в первую очередь к фольклору. Ведь содержание фольклора отражает жизнь народа, его опыт, духовный мир, чувства наших предков.

Вся совместная деятельность по ознакомлению детей с народным творчеством проходит в мини - музее «Русская изба». Занятия проходят по подгруппам, так как маленькое помещение. Используем атрибуты музея для убранства групп, музыкального зала для проведения мероприятий.

Педагоги детского сада создают условия для художественно - эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Таким образом, в целях успешного решения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы. Проведение мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Участие в различных конкурсах

В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

Смотры, конкурсы, выставки:

1. Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»;
2. Конкурс детского – родительского творчества «Чудо - поделки» - (ДОУ)
3. Конкурс рисунков детского – родительского творчества «Краски осени» - (ДОУ)
4. Конкурс новогодних рисунков, поделок и семейного творчества «Волшебство Нового года» - (ДОУ)
5. Выставка рисунков детского творчества «Вдохновение зима» - (ДОУ)
6. Экологический конкурс «Огород на окне» - (ДОУ)
7. Выставка рисунков «Звёздная эстафета» – (ДОУ)
8. Выставка детских работ, посвящённая 23 февраля
9. Выставка детских работ, посвящённая 8 Марта
10. Выставка детских работ «Космические дали»
11. Выставка рисунков, посвящённых Дню Победы»

Акции:

- Экологической акции «Покормите птиц зимой!» - (ДОУ)
- Всероссийской акции «Читаем Ушинского»
- Экологическая акция «Водорослям крышка!» - (муниципальный);
- Патриотическая акция «Подарок бойцу» - (муниципальный);

Тематические недели:

- Неделя педагогического мастерства
- Неделя зимних игр и забав
- Книжкина Неделя
- Неделя экологии
- Неделя здоровья

Состояние обеспечения безопасности

В детском саду созданы и плодотворно работает комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. С сотрудниками детского сада проводится инструктаж по технике безопасности и ОТ 2 раза в год. Созданы условия для безопасности образовательного процесса в группах и на территории детского сада.

Физическое развитие и здоровье

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Педагоги используют в работе различные методы и приёмы, игры здоровьесберегающей направленности, в группах оборудованы физкультурные уголки, имеется дидактический материал для проведения бесед, интерактивных игр, образовательной деятельности по вопросам формирования сознательного отношения к своему здоровью, соблюдается режим двигательной активности, в режимные моменты проводятся игры и упражнения с использованием здоровьесберегающих технологий.

Результативно проводятся вечера - развлечений, спортивные досуги в детском саду, которые способствовали формированию привычек здорового образа жизни у детей:

«Поиграем вместе», «Веселые старты», зимний спортивный праздник «Зарница!», «Мы ребята смелые, ловкие, умелые».

Таблица 5.

Анализ развития основных движений по физическому развитию детей 3-7 лет.

в 2023 – 2024 г.

| Уровни развития | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа №1 | Подготовительная группа №2 | Всего по ДОО |
|----------------------------|------------------|----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------|
| Физическое развитие | | | | | | |
| По списку – 111 чел | | | Физическая культура | | Аттестовано 85 чел. | |
| Высокий | 10 ч - 59 % | 8 ч - 47 % | 6 ч - 33 % | 8 ч - 53 % | 13 ч - 72 % | 45 ч - 53% |
| Выше среднего | 4 ч - 24 % | 7 ч - 41 % | 12 ч - 67 % | 7 ч - 47 % | 5 ч - 28 % | 35 ч - 41% |
| Средний | 2 ч - 12 % | 1 ч - 6 % | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 3 ч - 4 % |
| Ниже среднего | 1 ч - 5% | 1 ч - 6% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 2 ч - 2% |
| Низкий | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% |
| Здоровье | | | | | | |
| Высокий | 0 - 0 % | 15-88% | 9 -50% | 8 - 53% | 7-39% | 39ч.- 46% |
| Средний | 17 - 100 % | 2 - 12% | 9- 50% | 7 - 47% | 11- 61% | 46ч.- 54% |
| Низкий | 0 - 0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% | 0 -0% |

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОО использовал активное применение и внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта,
- регулярное проведение каникул для дошколят.

Большое внимание уделяли применению здоровьесберегающих технологий. В ДОО проводится оздоровительная работа, в комплексе проводились профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия. Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка занимает соблюдение режима дня. Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОО, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

Вывод: Таким образом, реализация образовательной области « Физическое развитие» в учебном году имела чёткую интеграцию профилактического и организационного направления, педагогического и физически – формирующего воздействия на ребёнка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. Главное, в первую очередь направить работу с родителями и доказать, что без их участия мы не сможем добиться хороших результатов, только они являются самым ярким примером для своих детей. В дальнейшем планируется добиваться систематического проведения физкультурных занятий на открытом воздухе и использования природных факторов для оздоровления организма ребёнка, а также разнообразить формы двигательной активности направленные на повышение двигательного статуса дошкольника.

Таблица 6.

| | 2022-2023 | 2023-2024г. |
|--|-----------|-------------|
| Средняя фактическая списочного состава | 106 | 111 |
| Средняя фактическая посещаемость | 59 | 57 |
| По болезни | 181 | 33 |

Вывод: благодаря закаливающим мероприятиям, соблюдения режимов проветривания, соблюдения сан. эпид. режимов (влажная уборка, качественная работа коллектива), а так же благодаря витаминизации 3-х блюд (аскорбиновой кислотой, шиповником, лимоном) посещаемость в 2023-2024г. уменьшилось количество случаев заболеваемости.

Несмотря на все проводимые мероприятия, дети болеют, чаще всего, инфекционными заболеваниями (ОРВИ).

Показатели адаптации вновь прибывших детей

2023 - 2024г.

Всего в 2023 - 2024 года вновь прибыли в ДООУ 25 человек детей. Организован гибкий режим пребывания детей в ДООУ. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Таблица 7.

| | | |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации |
| - 64% | - 20 % | - 16% |

Взаимодействие с семьёй.

Таблица 8.

| № гр. | Количество семей | | Количество малообеспеченных семей | Количество многолетних семей | Семьи | | Количество неполных семей | Полные семьи | Опекунские семьи | Социально опасные | Группы риска | Кол-во семей с детьми инвалидами | Семьи военнослужащих срочной службы | Семьи, потерявшие кормильца |
|-------|---------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------|--------|--------|---------------------------|--------------|------------------|-------------------|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| | Снеовершеннолетними | Детей в них | | | 1 отец | 1 мать | | | | | | | | |
| Всего | 103 | 111 | 6 | 21 | 2 | 15 | 17 | 88 | - | 3 | - | 0 | 7 (Участники СВО) | 0 |

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Данная работа решалась в соответствии с годовыми задачами.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

- ✓ изучение семей воспитанников;
- ✓ проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- ✓ создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- ✓ информировали о нормативных основах прав детей;
- ✓ вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- ✓ совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада, в конкурсной системе.

Для расширения возможностей информирования родителей о деятельности детского сада открыто Интернет-представительство ДОО.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольного учреждения в мае 2024 года проводилось анкетирование, организованное педагогическими работниками ДОО. По результатам анкетирования 97 % родителей в целом удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения. Таким образом, взаимосвязь использования разнообразных форм позволяет достичь единства ДОО и семьи в работе по воспитанию и обучению детей.

Анализ методической работы в ДОО

Критериями оценки результатов методической работы в ДОО являются:

- рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- распространение передового педагогического опыта;
- профессиональный авторитет педагогов в образовательной среде ДОО.

В течение учебного года педагоги были объединены в творческие группы.

На учебный год были составлены рабочие программы, прописаны конкретные мероприятия.

Участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:

В 2023 – 2024 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- методические консультации
- административные совещания
- мастер классы

Лекторий воспитателей групп раннего возраста по теме «Система закаливания в группах раннего возраста»:

Теоретико-практический семинар по теме: «Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей»

Цель: Осознание педагогами значимости сюжетно-ролевой игры для гармоничного развития детей

Творческая мастерская по теме «Психолого-педагогическая помощь семьям детей не посещающих ДОУ»

Семинар – практикум «Создание условий для игр с водой и песком в группе и на участке детского сада».

Педагоги в течение года повышали свою квалификацию.

Формы повышения квалификации:

- курсы;
- аттестация;
- посещение мероприятий педагогов ДОУ;
- выступления на педсоветах.
- показ открытых мероприятий для педагогов ДОУ и МО.

В детском саду используются **групповые формы методической работы:** педагогические советы, консультации, мастер – классы, семинары, практикумы, творческие группы педагогов, МО.

В связи с изменениями в дошкольном образовании необходимо применять эффективные формы методической работы, которые бы повышали активность педагогов, их творческий потенциал. На следующий учебный год нужно запланировать методические мероприятия по анализу практических мероприятий с детьми в соответствии с ФГОС.

Из индивидуальных форм методической работы наиболее удачными считаем самообразование, индивидуальные консультации, просмотры открытых мероприятий, презентации опыта работы по определённой теме. Большое место отводится самообразованию и обучению, чему способствует индивидуальный план профессионального развития, где отражаются личные образовательные потребности педагога.

Таким образом, растет профессионализм и продуктивность педагогического труда, развиваются творческие инициативы педагогов.

Педагоги участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов:

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023-2024 году было проведено 1 тематический педсовет и два организационных и 1 внеплановый:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На педсовете №2 обсуждался вопрос: «Принятие локальных актов МДОУ «Детский сад с. Красный Яр».

Повестка дня:

1. Рассмотрение и принятие локальных актов (Положений) МДОУ «Детский сад с. Красный Яр». (Приложение 1).

Педагогический совет постановил:

1. Принять локальные акты (Положения) МДОУ «Детский сад с. Красный Яр». (Приложение 1).

На педсовете №3 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

- Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Систематизировать знания воспитателей по нравственно патриотическому воспитанию с детьми.
- Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.

Четвёртый итоговый педсовет. Анализ работы ДОУ за учебный год.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2024 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Были подведены итоги работы за 2023-2024 учебный год по самообразованию. Каждый педагог представил отчет, о своей работе, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос методика развития

математических представлений, формирования экологической культуры дошкольников и их родителей, календарно-тематическое планирование.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей. В течение года проводились родительские собрания. Воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения, как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В течение учебного года систематически проводились заседания творческих групп, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса; по подготовке педагогического совета, организации и проведении других мероприятий, рассматривались результаты контрольной деятельности; изучались нормативно – правовые документы, планировались текущие мероприятия.

Ежемесячно проводились запланированные и незапланированные консультации: старшим воспитателем консультации с педагогами ДООУ на темы:

- «Организация игр и игровых занятий по физической культуре»;
- «Развитие навыков творческого рассказывания через игру»;
- «Педагогический проект как одна из форм самообразования педагогов»;
- «Планирование работы воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста»;
- «Тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста»;
- «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами уличного движения»;
- Консультации по запросам воспитателей (по аттестации; проведению открытых мероприятий; составления презентации и др.).

Педагоги детского сада показывали открытые ОД внутри детского сада при подготовке к педагогическим советам для педагогов ДООУ, родителей в рамках проведения Недели педагогического мастерства. Неделя педагогического мастерства проходила в рамках годового плана как трансляция опыта работы педагогов и качества образовательного процесса в ДООУ что, несомненно, влияет на поддержание имиджа отдельного педагога и в целом дошкольного учреждения.

Взаимосвязь с социумом

ДОУ не может успешно реализовать свою деятельность и развиваться без установления и поддержки контактов с учреждениями образования, науки и культуры, общественными организациями.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах.

Взаимодействие с органами здравоохранения

- Обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с медицинскими учреждениями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.
- Проведение лабораторных обследований детей.
- Обследование детей узкими специалистами.

Взаимодействие с учреждениями культуры

- Участие в конкурсах, культурно-массовых мероприятиях.

Взаимодействие с детской библиотекой

Продолжается сотрудничество с филиалом детской библиотеки с. Красный Яр, в его рамках старшие дошкольники посещают библиотеку. Её сотрудники проводят тематические игры, чтения и развлечения. Организуют выставки книг в библиотеке и группах детского сада.

Взаимодействие со школой:

Проблему преемственности ДОУ и школы решали, используя следующие формы работы: общее родительское собрание с участием учителей, экскурсия в школу, консультации для родителей, собеседование учителей и воспитателей по проблемам подготовки детей к школе, проведение круглого стола с учителями школы, приглашение учителей на открытые занятия.

Детский сад получает хорошие отзывы от учителей начальных классов школы.

- Взаимодействие со школой: проведение экскурсий, совместных мероприятий, взаимопосещения занятий.
- Диагностика детей выпускных групп (взаимосвязь педагогов-психологов ДОУ и Образовательным центром № 4 Красный Яр).

Таким образом, организация сотрудничества с социальными партнерами формирует:

- *устойчивую систему ценностей ребенка,*
- *делает успешной подготовку к обучению в школе,*
- *оптимизирует взаимодействие педагогов, родителей и детей,*
- *способствует успешной социализации личности дошкольника.*

Административно-хозяйственная работа

Администрация ДОУ, коллектив, родители постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ: мебель, посуда, постельные принадлежности и др.

Особое внимание уделялось приобретению средств, для реализации СанПиНа и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ.

Плановые проверки Министерства образования, Роспотребнадзора, Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

На основании проведённого анализа деятельности ДОУ в течение 2023 – 2024 уч. года можно сделать следующие выводы

В 2023-2024 учебном году основная работа коллектива ДОУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой ДОУ, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с родителями на сайте ДОУ).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Проблемы и перспективы, стоящие перед педагогами ДОУ в 2024 -2025 учебном году.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

1. Продолжить работу по темам самообразования.
2. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.
4. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.
5. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.
6. Работать по годовым задачам и установленной программой.
7. Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
8. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

Цель: повышение эффективности образовательной работы в учреждении с целью обеспечения личностного роста каждого участника образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

Приоритетное направление деятельности ДОУ

– художественно – эстетическое развитие воспитанников.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
2. Формирование работы по созданию условий у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему

и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

- Продолжать работу по формированию экологической культуры дошкольников, развития любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2024 – 2025 УЧ.Г.

| Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Квалификационная категория |
|--|----------------------------------|----------------------------|
| 1 младшая группа (с 1,6 до 3лет) «Капелька» | Дычко Ольга Петровна | 1 категория |
| | Тонкачёва Наталья Николаевна | 1 категория |
| 2 младшая группа (с 3 до 4лет) «Гномики» | Филина Наталья Владимировна | 1 категория |
| | Александрина Ольга Александровна | 1 категория |
| Средняя группа (с 4 до 5лет) «Пчёлка» | Каптюшина Юлия Вячеславовна | 1 категория |
| | Девятаева Марина Сергеевна | Высшая категория |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) «Чипполино» | Бойченко Нина Ивановна | 1 категория |
| | Долныкина Наталья Викторовна | 1 категория |
| Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) «Теремок» | Моисеева Наталья Геннадьевна | 1 категория |
| | Зябликова Анна Александровна | 1 категория |

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Старший воспитатель – Шпрангель Валентина Алексеевна (высшая категория)
Музыкальный руководитель – Солодовникова Галина Михайловна (1 категория)
Инструктор по физической культуре – Тюмкина Елена Викторовна (1 категория)
Учитель – логопед – Аристова Елена Геннадьевна
Педагог – психолог – Девятаева М.С.

4. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2024 – 2025 УЧ. ГОД

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Цель работы по реализации блока:

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

| № п\п | Содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2024 – 2025 уч. год | в течение года | Заведующий |
| 2. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год | в течение года | Заведующий |
| 3. | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.) | в течение года | Заведующий |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Заведующий, ответственный по ОТ, старший воспитатель |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы» | в течение года | Заведующий ответственный по ОТ |

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ**Цель работы по реализации блока:**

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы по средствам информационно – аналитической деятельности.

| № п\п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | в течение года | Заведующий |
| 2 | Определение основных направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | Август | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 3 | Ознакомление педагогов с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон. | Август | Ст. воспитатель педагоги |
| 4 | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДООУ на основе анализа работы учреждения. | август | Заведующий старший воспитатель |
| 5 | Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов | август | старший воспитатель педагоги ДООУ |
| 6 | Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности. | в течение года | Старший воспитатель педагоги ДООУ. |
| 7 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | в течение года | Старший воспитатель педагоги ДООУ. |
| 8 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | в течение года | Старший воспитатель педагоги ДООУ. |
| 9 | Работа с документацией. | в течение года | Заведующий Старший воспитатель, зам заведующего |
| 10 | Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). | в течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 11 | Подведение итогов деятельности учреждения за 2024 – 2025 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу | Март - май | Заведующий, ст. воспитатель |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Цель работы по реализации блока: объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

| № | Тема, содержание | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
|----|---|--------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 1. | <p><u>Педсовет №1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДООУ за 2023-2024 учебный год. 2. Итоги летней-оздоровительной работы 2024 года. 3. Планирование воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 уч. год . 4. Итоги готовности образовательного учреждения к началу учебного года 5. Нормативная база реализации нового образовательного процесса в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС. | Организационный педагогический совет | Август | Заведующий, ст. воспитатель |

| | | | | |
|-----------|--|--|---------------|--|
| <p>2.</p> | <p><u>Педсовет №2</u> Тема: Педсовет: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»».</p> <p>Цель: формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов</p> <p>Задачи:</p> <p>Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 2. Выступления педагогов групп на тему «Работа в группе по формированию ОБЖ у воспитанников»- воспитатели групп 3. Мастер- класс «Минутки здоровья» 4. Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности» 5. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» 6. Решение педсовета | <p>Тематический педагогический совет</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p> |
| <p>3.</p> | <p><u>Педсовет №3</u></p> <p>Тема: «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение профессионализма педагогов в осуществлении экологического образования дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> | <p>Тематический педсовет</p> | <p>Март</p> | <p>Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------------|------------|--|
| <p>- Расширение представлений педагогов и родителей о возможных методах и приемах, используемых в работе с детьми по экологическому образованию;</p> <p>- Выявить имеющиеся знания у воспитателей по вопросам экологии (явления живой и неживой природы, растения, животные);</p> <p>- Развивать познавательный интерес у педагогов;</p> <p>- Учить использовать полученные знания о природе в разных видах деятельности.</p> <p>Повестка дня</p> <p>1. Вступительное слово по теме педагогического совета в форме экологического квеста «Знатоки Природы» заведующего ДОУ.</p> <p>2. Квест игра «Знатоки природы»</p> | | | |
| <p>4. <u>Педсовет № 4</u></p> <p>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ деятельности по выполнению задач годового плана. Планирование на следующий учебный год.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.</p> <p>2. Анализ здоровья детей, выпускающихся в школу.</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе.</p> <p>4. Результаты освоения Образовательной программы ДОУ (итоги мониторинга)</p> <p>5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p> | <p>Итоговый педагогический совет</p> | <p>Май</p> | <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p> |

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----------|---|----------------|---|
| 1 | Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 2 | Приведение в соответствие нормативной базы МДОУ | В течение года | Заведующий |
| 3 | Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах. | Август | Заведующий старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 4 | Размещение на сайте ДОУ информации о работе в соответствии с ФГОС, результатах деятельности | В течение года | Оператор сайта |
| 5 | Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы | В течение года | Заведующий старший воспитатель |
| 6 | Смотры, конкурсы, выставки, акции | | |
| | Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году» | Август | Заведующий ст. воспитатель |
| | «Формирование нравственно-патриотических чувств, через проектно-исследовательскую деятельность» | В течение года | Воспитатели старших групп ДОУ |
| | Участие в муниципальных, областных. Российских конкурсах | В течение года | Педагоги |
| | Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» | Сентябрь | Воспитатели ДОУ |
| | Конкурс детско-родительского творчества «Осенняя ярмарка» - выставка поделок из овощей и природного материала | Октябрь | Ст. воспитатель воспитатели ДОУ |
| | Выставка рисунков, поделок посвященный « День матери». | Ноябрь | Ст. воспитатель воспитатели ДОУ |
| | Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | Ст. воспитатель воспитатели ДОУ |
| | Конкурс рисунков «Вдохновение-Зима» | Декабрь | Ст. воспитатель воспитатели ДОУ |
| | Смотр-конкурс «Лучшее оформление зимних участков» | Январь | Ст. воспитатель воспитатели ДОУ |
| | Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...» | Февраль | Ст. воспитатель воспитатели ДОУ |
| | Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | Март | Ст. воспитатель воспитатели ДОУ |
| | Конкурс «Огород на окне» | Апрель | Ст. воспитатель |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | | | воспитатели ДОУ |
| | Конкурс рисунков «Космос глазами детей» | Апрель | Ст. воспитатель воспитатели ДОУ |
| | «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья | Апрель | Воспитатели |
| | Выставка рисунков ко Дню Победы «Мы рисуем мир» | Май | Ст. воспитатель воспитатели ДОУ |
| | Выставка детских работ, посвящённая Дню защиты детей «Планета детства» | Июнь | Ст. воспитатель воспитатели ДОУ |
| | Акции | | |
| | «Столовая для птиц» - изготовление кормушек для птиц - «Помоги птицам перезимовать!» (совместно с родителями и воспитателями) | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| | «Птичий домик» - изготовление скворечников совместно с родителями | Март | Воспитатели групп |
| | Чистая площадка в детском саду» | Апрель | Воспитатели групп |
| | «Открытка «Мы помним, мы гордимся!» | Май | Воспитатели групп |
| 7 | Открытые просмотры педагогической деятельности | | |
| | «День знаний» | Сентябрь | Музыкальный руководитель воспитатели всех возрастные группы |
| | Открытый просмотр занятия: - «День добра» - средняя группа. | Октябрь | Воспитатели средней группы |
| | Тематические осенние праздники. | октябрь | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| | «Знатоки пожарной безопасности» (позн, речев) | Ноябрь | Воспитатели подготовительной группы |
| | Неделя педагогического мастерства | Ноябрь | Все педагоги |
| | «В стране красивой речи» (викторина для старших дошкольников). | Ноябрь | Воспитатели старшей группы, учитель - логопед |
| | «Дорога к зайчику» 2-я мл.гр (познав, речев, соц.коммун) | Январь | Воспитатели младших групп |
| | Неделя зимних игр и забав | Январь | Воспитатели, муз, руковод, инструктор по физ. воспитанию |
| | Открытый просмотр занятия: - «Моя семья» - старшая группа | Февраль | Воспитатели группы |
| | Тематический праздник «Мамин день» | Март | Воспитатели всех групп |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | Книжжина Неделя | Март | Ст. воспитатель воспитатели всех групп |
| | «Мир профессий» (познав, соц.ком) | апрель | Воспитатели подготовительной группы |
| | Тематический праздник для выпускников ДОУ. | май | Воспитатели Муз. руководитель |
| 8 | Консультации, круглые столы для воспитателей | | |
| | Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» | сентябрь | Ст. воспитатель |
| | Адаптация ребенка в условиях ДОУ | сентябрь | Педагог - психолог |
| | Организация и проведение осенних праздников в детском саду (круглый стол) | сентябрь | Ст. воспитатель муз. руководитель |
| | Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО | октябрь | Ст. воспитатель |
| | Консультация «Польза физической культуры для общего развития детей» | ноябрь | Инструктор по физ воспитанию |
| | Готовность детей к школьному обучению | Декабрь | Педагог - психолог |
| | Организация и проведение новогодних утренников (круглый стол) | Декабрь | Ст. воспитатель |
| | Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада | Январь | Ст. воспитатель, воспитатели старших групп |
| | Значение режима дня для здоровья ребенка | Февраль | Педагог - психолог |
| | Организация и проведение спортивных праздников к 23 февраля и утренников к 8 марта | Февраль | Ст. воспитатель Муз. руководители Инструктор по ФК |
| | Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка | март | Воспитатель |
| | Влияние развития крупной и мелкой моторики на активную речь детей младшего дошкольного возраста | март | Учитель - логопед |
| | Организация и проведение выпускных праздников (круглый стол) | апрель | Ст. воспитатель Муз. руководитель |
| | Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | май | Ст. воспитатель Педагог – психолог Инструктор по физ. культуре |
| | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации ОП ДОУ | в течение года | Старший воспитатель |
| 9 | Семинары | | |
| | «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края» | ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели |
| | «Формирование здорового образа жизни детей | март | Инструктор по ФИЗО |

| | | |
|---|--|--|
| дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи». | | |
|---|--|--|

ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Цель: взаимообмен педагогическим опытом, трансляция и распространение передовых педагогических идей

| № П/П | Содержание | Форма предоставления | Срок | Ответственный |
|-------|---|--|--------|------------------|
| 1 | «Как приобщать ребенка к социальному миру и действительности» | Консультация | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Эмоциональное развитие детей | Мастер-класс | март | Педагог-психолог |
| 3 | «Педагогическая копилка» | Презентация результатов работы по теме самообразования | май | Ст. воспитатель |

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ, ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО

| № | Вид и содержание контроля | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------|-----------------------------|
| 1 | Смотр готовности помещений и территории ДОО к началу учебного года | 4 неделя | Ст. воспитатель |
| | Оперативный контроль | | |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение группы и готовность к новому учебному году 2. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 3. Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности. 4. Уровень подготовки и проведение собраний с родителями. 5. Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с режимом дня, временем года. 6. Создание условий для ручного труда. 7. Организация прогулки. 8. Ведение групповой документации. 9. Сменность материалов в родительских уголках. 10. Состояние игровых уголков. 11. Выполнение гигиенических требований при проведении музыкальных и физкультурных занятий. 12. Культура поведения за столом. | В течение года | Заведующий, ст. воспитатель |

| | | | |
|------------------------------|---|------------------|--|
| | <p>13. Двигательный режим в течение дня.</p> <p>14. Навыки ухода за комнатными растениями.</p> <p>15. Система работы с детьми в уголке природы.</p> <p>16. Работы педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности.</p> <p>17. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>18. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда.</p> <p>19. Организация дежурств.</p> <p>20. Анализ навыков детей в рисовании, лепке, аппликации, конструировании в соответствии с программой.</p> <p>21. Оценка навыков поведения детей в общественных местах.</p> <p>22. Система обучения детей рассказыванию.</p> <p>23. Организация питания.</p> <p>24. Организация познавательной – исследовательской деятельности</p> | | |
| Фронтальный контроль | | | |
| 3 | <u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы | 2-4 неделя | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 4 | <u>Мониторинг</u> состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья. | Сентябрь, январь | Старшая медсестра |
| Тематический контроль | | | |
| 5 | «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»» | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 6 | «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»; | Март | Ст. воспитатель |
| Предупредительный | | | |
| 7 | Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы | В течение года | Заведующий ст. воспитатель воспитатели |
| Взаимоконтроль | | | |

| | | | |
|--------------------------|---|-----------------|---|
| 8 | Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ. Взаимопосещение образовательной деятельности. | В течение года | Заведующий ст. воспитатель воспитатели |
| Итоговый контроль | | | |
| 9 | Результаты работы ДОУ за год (освоение детьми ОП ДО (педагогическая диагностика), подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей) | сентябрь май | Заведующий, ст. воспитатель, пед. коллектив |

ПЛАН – ГРАФИК ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ

| <i>Вопросы, подлежащие контролю</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|---|-----------------|----------------------|
| 1. Перспективные планы воспитателей | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. Проведение педагогической диагностики | Сентябрь май | Старший воспитатель |
| 3. Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| 4. Протоколы родительских собраний | Ноябрь Март | Старший воспитатель |
| 5. Организационно – методическая документация музыкального руководителя, инструктора по физ. воспитанию | Февраль | Старший воспитатель |
| 6. Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании | Май | Старший воспитатель |

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

| <i>№ п/п</i> | <i>Вопросы контроля</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Ответственный за проведение контроля</i> |
|------------------|-------------------------------|----------------------|---|
| 1. | Температурный режим помещений | 1 раз в месяц | Заведующая, ст. медсестра. |
| 2. | Одежда детей и взрослых | 1 раз в месяц | ст. медсестра, ст. воспитатель. |
| 3. | Режим проветривания | 1 раз в месяц | ст. медсестра, ст. воспитатель. |
| 4. | Мебель и оборудование | 1 раз в квартал | ст. медсестра, ст. воспитатель. |
| 5. | Освещение | 1 раз в месяц | ст. медсестра, зам. заведующего |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 6. | Санитарное состояние помещений и участка | 1 раз в месяц | ст.медсестра, зам. заведующего |
| 7. | Фильтр в группах раннего возраста | 1 раз в месяц | ст. медсестра. |
| 8. | Соблюдение личной гигиены работниками детского сада | Ежедневно | ст. медсестра. |
| 9. | Профилактический осмотр сотрудников, наличие мед. книжек | 1 раз в квартал | ст.медсестра |
| 10. | Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии | При возникновении неблагоприятных условий | Заведующая, ст.медсестра. |
| 11. | Кварцевание помещений ДОУ | Ежедневно | Воспитатели, пом. воспитат, ст. медсестра. |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

| <i>№ п/п</i> | <i>Вопросы контроля</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Ответственные за контроль</i> |
|------------------|--|----------------------|--|
| 1. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах | 1 раз в неделю | ст. медсестра, зам.заведующего. |
| 2. | Условия хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания | 1 раз в неделю | ст. медсестра |
| 3. | Качество продуктов питания | ежедневно | ст. медсестра |
| 4. | Выполнение финансового норматива | 1 раз в месяц | Заведующая, зам. заведующего |
| 5. | Выполнение натуральных норм питания | 1 раз в две недели | ст. медсестра |
| 6. | Нормативные показатели калорийности | 1 раз в месяц | ст. медсестра |
| 7. | Закладка основных продуктов | ежедневно | ст. медсестра, заведующая |
| 8. | Бракераж готовой пищи | Ежедневно | ст.медсестра, бракеражная комиссия |

КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ

| <i>№ п/п</i> | <i>Вопросы контроля</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Ответственные за контроль</i> |
|------------------|--------------------------|---|--|
| 1. | Режим питания | В течение месяца | ст. медсестра, заведующая, ст. воспитатель |
| 2. | Сервировка стола | В течение месяца | ст. воспитатель |
| 3. | Подготовка к приему пищи | В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник) | ст. медсестра, ст. воспитатель, зам.заведующего. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 4. | Формирование культуры еды | В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник) | ст. медсестра, ст. воспитатель, зам. заведующего |
| 5. | Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей | В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник) | ст. медсестра, ст. воспитатель, зам. заведующего |

РЕЖИМ ДНЯ

| <i>№ n/n</i> | <i>Вопросы контроля</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Ответственные за контроль</i> |
|------------------|--|----------------------|--|
| 1. | Прием детей | Ежедневно | ст. медсестра, заведующая, ст. воспитатель |
| 2. | Подготовка педагогов к работе текущего дня | Ежедневно | Заведующая, ст. воспитатель |
| 3. | Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона | 1 раз в неделю | ст. медсестра, ст. воспитатель, |
| 4. | Соблюдение норм учебной нагрузки на детей | 1 раз в неделю | ст. воспитатель |
| 5. | Организация и проведение утренней гимнастики | 1 раз в квартал | ст. воспитатель, ст. медсестра |
| 6. | Прогулка, особенности ее организации и содержания в группах раннего возраста | 1 раз в квартал | ст. воспитатель, ст. медсестра |
| 7. | Сон, педагогические условия организации сна | 1 раз в квартал | ст. воспитатель, ст. медсестра |
| 8. | Система закаливания группы | 1 раз в месяц | ст. медсестра, |

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

| <i>№ n/n</i> | <i>Вопросы контроля</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Ответственные за контроль</i> |
|------------------|---|----------------------|--------------------------------------|
| 1. | Двигательный режим группы: формы работы, время двигательной активности в течение месяца | Сентябрь-май | Заведующая, ст. воспитатель, |
| 2. | Физкультурные занятия | 1 раз в квартал | ст. воспитатель |
| 3. | Подвижная игра | 1 раз в квартал | ст. воспитатель |
| 4. | Спортивные упражнения | 1 раз в квартал | ст. воспитатель |

ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Цель работы по реализации блока: музыкально-эстетическое и физическое развитие воспитанников

См. Приложение к годовому плану №1. Планирование музыкально - досуговой деятельности на 2023- 2024 уч. гг.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

| № | Форма работы | Сроки | Ответственные |
|-----|---|------------------|----------------------|
| 1. | Методические планерки. | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 2. | Аттестация педагогов | В течение года | Старший воспитатель |
| 3. | Ознакомление педагогов с нормативными документами | 1 раз в 2 месяца | Заведующий |
| 4. | Обновление сайта | 1 раз в неделю | Заведующий |
| 5. | Оформление выставок методической литературы | В течение года | Старший воспитатель |
| 6. | Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | В течение года | Старший воспитатель |
| 7. | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | В течение года | Старший воспитатель |
| 8. | Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам | В течение года | Старший воспитатель |
| 9. | Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | В течение года | Старший воспитатель |
| 10. | Оказание методической помощи музыкальному руководителю и инструктору по физической культуре в подготовке и проведении утренников и развлечений. | В течение года | Старший воспитатель, |
| 11. | Участие в мероприятиях по плану МЦОКО | По плану МЦОКО | Старший воспитатель |
| 12. | Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу | В течение года | Старший воспитатель |

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

| № п\п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|---|------------------|---------------------|
| 1 | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | Октябрь | Старший воспитатель |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| 3 | Прохождение аттестации по плану | Сентябрь | Старший воспитатель педагоги ДООУ специалисты |
| 4 | Беседы с педагогами по темам самообразования | По запросу | Ст. воспитатель |
| 5 | Составление заявки на прохождение курсовой подготовки сотрудников на следующий учебный год | Май | Ст. воспитатель |

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ДООУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС.

| № п\п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|---|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. • Планирование работы, отслеживание графиков курсов повышения квалификации • Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации | сентябрь | Заведующий старший воспитатель |
| 2. | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации | По плану курсовой подготовки | Педагоги ДООУ |
| 3. | Посещение педагогами методических объединений МЦОКО | По плану МЦОКО. | Педагоги ДООУ |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы педагогов по самообразованию. • Выбор тематики и направлений самообразования • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | Старший воспитатель педагоги ДООУ |
| 5. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. Приобретение новинок методической Литературы. | В течение года | Педагоги ДООУ |

РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

| № П/П | содержание основных мероприятий | Сроки |
|-------|--|----------------|
| 1 | Разработка (корректировка) ОП ДО | сентябрь |
| 2 | Разработка плана проведения Дня открытых дверей | сентябрь |
| 3 | Подготовка педагогических гостиных | В течение года |
| 4 | Подготовка к педагогическому совету | В течение года |
| 5 | Разработка плана недели Педагогического мастерства | В течение года |
| 6 | Разработка плана Неделя детской книги | март |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

| № п/п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|---|------------------------|--|
| 1. | Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: <ul style="list-style-type: none"> • Детская школа искусств с. Генеральское» • Образовательный центр № 4 (Кр. Яр) • Дом культуры Красноярское • Детская библиотека с. Красный Яр • Красноярская амбулатория. | В течение года | Старший воспитатель муз. руководитель Педагоги ДОУ |
| 2. | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями. | В начале учебного года | Заведующий |

РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

| № п/п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|---|------------------|-----------------------------------|
| 1 | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024 – 2025 учебный год. | Август | Старший воспитатель Педагоги |
| 2 | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО | Сентябрь | Заведующий Старший воспитатель |
| 3 | Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы | Сентябрь | Старший воспитатель Педагоги |
| 4 | <u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных стендов для родителей: • Оформление папок - передвижек: | В течение года | Педагоги |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы - «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы». | | |
| 5 | <u>Выставки</u> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ | В течение года | Педагоги |
| 6 | <u>Консультации</u> «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» | Октябрь | Медсестра |
| 7 | Консультации воспитателей групп (План по взаимодействию с родителями ДОУ) | Ноябрь | Воспитатели средней группы |
| 8 | Консультация «Влияние музыки на психическое развитие ребенка. Деструктивная музыка – Что это такое?» | Январь | Музыкальный руководитель |
| 9 | «Развитие связной речи детей дома» | Февраль | Воспитатели учитель - логопед |
| 10 | «Как правильно одевать детей в весенний период» | март | Медсестра |
| 11 | «Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период» Подборка подвижных игр с детьми | май | Инструктор по физической культуре |
| 1 | <u>Анкетирование, опросы</u> Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников | Сентябрь | Воспитатели младшей группы |
| 2 | Буклеты: «Особенности поведения детей во время адаптации к детскому саду». | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Анкетирование: Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт) | Сентябрь | Воспитатели |
| 4 | Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО.»» | Апрель | Воспитатели групп |
| | <u>Праздники и развлечения</u> <ul style="list-style-type: none"> • Семейная гостиная, посвященная Дню матери. • Семейная музыкальная гостиная «Такая разная музыка...». • «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» • Спортивный досуг «Веселые старты». • «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей» | В течение года | Педагоги, муз. руководитель, инструктор по физ. воспитанию. |
| | <u>Конкурсы</u> Привлечение родителей к участию во внутрисадовых конкурсах | Сентябрь-Май | Педагоги ДОУ |
| 1 | <u>Другие формы работы с родителями</u> Беседы с родителями вновь поступивших | Сентябрь | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| | детей | | групп |
| 2 | Участие родителей в оформлении зимних участков. | Декабрь - январь | Воспитатели групп |
| 3 | День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями). | 1 раз в год апрель | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 4 | Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах, | В течение года | Воспитатели групп |
| 5 | Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации. | Ежемесячно | Воспитатели групп |
| 6 | Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ | В течение года | Воспитатели групп |
| 7 | Экологический десант (помощь в благоустройстве территории детского сада). | Май | Заведующий, зам. заведующего, воспитатели |
| 8 | Участие в организации и проведении «Выпускного бала в детском саду» | Май | Муз. руководитель, воспитатели, ст. воспитатель |
| 9 | Работа с трудными семьями: Беседы, консультации, посещение на дому. | Постоянно | Воспитатели |
| 10 | Посещение родителей и детей на дому | В течение года | Воспитатели групп |
| 1. Общие родительские собрания | | | |
| 1 | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО | Сентябрь | Заведующий Ст. воспитатель |
| | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Май | Заведующий Ст. воспитатель |
| 2. Групповые родительские собрания | | | |
| | 1 младшая группа: 1. Ваш ребёнок пришёл в детский сад (особенности поведения в период адаптации). 2. Почему ребёнку нужна игра. 3. «Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям». 4. Вот и стали мы на год взрослее. | Август – май | Ст. воспитатель Воспитатели групп Педагог - психолог |
| 2 | 2 младшая группа: 1. Кризис трех лет 2. Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания 3. «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путём | | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | приобщения к культурным и семейным ценностям». 4. Поощрение и наказание Средняя группа: <ol style="list-style-type: none"> «Особенности развития детей 5-го года жизни и задачи воспитания» «Наша дружная семейка» «Воспитываем патриотов с детства» «Играют дети – играем вместе». Старшая группа: <ol style="list-style-type: none"> «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы» «Успешный ребенок – тактика родительской поддержки» «Воспитываем патриотов». «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни». Подготовительная группа: <ol style="list-style-type: none"> Психофизические особенности детей 7-го года жизни и основные задачи воспитания. «Детский сад и родители – равноправные партнеры» «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!» «Семья на пороге школьной жизни ребенка» | | |
| 3 | Родительская конференция. Итоги года | Май | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1. | Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды. | В течение года | Заведующий, воспитатели, заместитель заведующего |
| 3. | Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ | В течение года | Администрация, педагоги |

| | | | |
|----|--|----------------|---------------------------------------|
| 4. | Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада. | В течение года | Администрация, педагоги |
| 5. | Текущие ремонтные работы | В течение года | Заведующий заместитель заведующего |
| 6. | Анализ заболеваемости детей | Январь, май | Медсестра |
| 7. | Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДОУ (покраска участков, уборка территории) | Март-май | Заведующий зам. заведующего, педагоги |
| 8. | Ремонтные работы в ДОУ в летний период. | Май - август | Заведующий, зам. заведующего |
| 9. | Приемка учреждения к новому учебному году. Осмотр здания и территории | Август | Комиссия |

Приложение 1

**Организационно – педагогическая работа
Вечера развлечений**

| Группы | Мероприятия |
|--|--|
| 1 младшая группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • «Кто в домике живет» (игра-знакомство). • «Осень листьями шуршит» (развлечение). • «Петрушкины загадки» (развлечение – день рождения). • «Новый год». • «Зайка в зимнем лесу» (развлечение). • «Мишка пришел в гости» (развлечение). • «Маму, бабушку люблю» (праздник). • «Солнышко – ведрышко» (развлечение). • «Приходи к нам лето» (развлечение) |
| 2 младшая группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • «Встреча друзей» (развлечение). • «Осень в гости к нам пришла» (развлечение). • Кукольный театр «Репка». • «Новогодний утренник». • Концерт детей старшей группы «По следам Нового года» • «Масленица» (развлечение). • «8 Марта». • «В гости к нам весна спешит» (развлечение). • «На бабушкином дворе» (развлечение). |
| Средняя группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель | <ul style="list-style-type: none"> • «Встреча друзей» (развлечение). • «Вкусные дары осени» (развлечение). • Концерт детей старшего возраста. • «Новый год». • Концерт детей старшей группы «По следам Нового года». • «Масленица». • «8 Марта». |

| | |
|---|---|
| Май | <ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, красавица Весна». • «Лето, лето – сколько света» (развлечение) |
| Старшая группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • «Встреча друзей» (развлечение). • «Здравствуй, осень» • «День пожилого человека» (концерт). • «Осень в классической музыке». • «Новый год». • Концерт для малышей «По следам Нового года». • «23 февраля». • «Масленица» • «8 Марта». • «День смеха». • «День Победы». |
| Подготовительная группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • «Встреча друзей» (развлечение). • «День пожилого человека» (концерт). • Царица Осень» • «Времена года. П.И.Чайковский». • «Новый год». • Концерт для малышей «По следам Нового года». • «23 февраля». • «Масленица» • «8 Марта». • «День смеха». • «День Победы», «До свидания, детский сад». |

Физкультурные досуги

| Группы | Мероприятия |
|--|--|
| 2 младшая группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. • Мы растем здоровыми. • Прогулка в сказочный лес. • Выпал снег, первый снег. Всюду шум, всюду смех. • Нам морозы не беда, не страшны нам холода. • Кто в теремочке живет (с участием старших детей). • • Вместе нам не скучно. • Затейники. • Веселые старты (диагностическое обследование). |
| Средняя группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. • Мы растем здоровыми. • Прогулка в сказочный лес. • Выпал снег, первый снег. Всюду шум, всюду смех. • Нам морозы не беда, не страшны нам холода. • Кто в теремочке живет (с участием старших детей). • Вместе нам не скучно. • Затейники. • Веселые старты (диагностическое обследование). |

| | |
|---|---|
| Старшая группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. • Мы растем спортсменами. • Чтобы нам не скучать – будем прыгать и играть. • Всем ребятам очень, очень, очень нравится зима. • Зима для ловких, сильных, смелых. • Золотой ключик. • Физкульт - ура! • В царстве ее Величества – игры. • Справа – лето! Слева – лето! До чего приятно это! |
| Подготовительная группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. • Мы растем спортсменами. • Чтобы нам не скучать – будем прыгать и играть. • Всем ребятам очень, очень, очень нравится зима. • Зима для ловких, сильных, смелых. • Золотой ключик • Физкульт - ура! • В царстве ее Величества – игры. • Справа – лето! Слева – лето! До чего приятно это! |

Приложение 2

План работы по наставничеству

| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственные |
|-------|--|----------------|-----------------------|
| 1 | Пед. планерка: определение и закрепление наставников | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса | постоянно | Ст.воспитатель |
| 3 | Оказание помощи в планировании Образовательной деятельности | В течение года | Педагоги - наставники |
| 4 | Взаимное посещение педагогического процесса | раз в месяц | Педагоги - наставники |
| 5 | Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды | В течение года | Педагоги - наставники |
| 6 | Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования | постоянно | Педагоги - наставники |
| 7 | Отчет по наставничеству | май | Педагоги - наставники |

Приложение 4

План работы ППК

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственн |
|---|-------------------|-------|-------------|
|---|-------------------|-------|-------------|

| п/п | | | ые |
|-----|---|-------------------------|--|
| 1 | <p>1. <i>Тема:</i> «Организация работы ППк».</p> <p><i>Цель:</i> Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников.</p> <p>1. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Итоги первичного обследования детей старших групп. Разработка коррекционно – развивающих маршрутов на ребенка (индивидуально).</p> <p>3. План работы учителя – логопеда с детьми группы логогруппы.</p> | октябрь | Председатель ППк, педагоги и специалисты ДОУ |
| 2 | <p>2. <i>Тема:</i> «Усвоение программы воспитанниками подготовительной к школе группы. Выявление детей группы риска. <i>Цель:</i> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам.</p> <p>1. Результаты диагностики на начало учебного года и динамика коррекционной работы в подготовительной группе. Выявление детей с трудностями в усвоении программного материала.</p> <p>2. О работе с детьми, требующими психолого-педагогическую помощь.</p> <p>3. Интеграция деятельности специалистов как условие успешного освоения ОП ДО воспитанников с ОВЗ.</p> | январь | Председатель ППк, педагоги и специалисты ДОУ |
| 3 | <p>4. <i>Тема:</i> «Плановое обследование детей младшего дошкольного возраста. Об итогах логопедического обследования детей»</p> <p>1. О результатах плановой ранней диагностики воспитанников младших групп учителем-логопедом.</p> <p>2. Динамика достижения планируемых результатов освоения ОП ДОО детьми Подготовительной к школе группы.</p> <p>3. О направлении детей на районную весеннюю ПМПК.</p> | март | педагоги и специалисты ДОУ |
| 4 | <p>5. <i>Тема:</i> «Оценка эффективности работы ДОУ»</p> <p>1. Годовой отчет о результатах работы за год учителя-логопеда.</p> <p>2. Мониторинг детского развития воспитанников.</p> <p>3. Анализ здоровья и физического развития детей с ОВЗ.</p> <p>4. Обитогах работы ДОУ.</p> | май | Председатель ППк, педагоги и специалисты ДОУ |
| 5 | Внеплановые заседания по запросам педагогов и родителей. | в течение учебного года | |