

«СОГЛАСОВАНО»:
Председатель комитета по образованию
администрации
Энгельского муниципального района
_____ Р.И. Косенко

«28» декабря 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»:
заведующий МДОУ
«Детский сад с Красный Яр»
_____ Л.Е. Ивахненко

Приказ от 27.12.2021 № 195

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с. Красный Яр»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2022 – 2026 годы**

Рассмотрена на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад с. Красный Яр»
Протокол от 27.12.2021 № 4

Рассмотрена на Совете родителей
МДОУ «Детский сад с. Красный Яр»
Протокол от 27.12.2021 № 4

Энгельс

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | Содержание | Страница |
|----|---|-----------------|
| 1. | Паспорт Программы развития на 2022-2026 г.г. | 3 |
| 2. | Пояснительная записка | 7 |
| 3. | Информационная справка об учреждении | 8 |
| 4. | Анализ деятельности ООУ | 11 |
| 5. | Результаты SWOT –анализа потенциала | 13 |
| 6. | Концепция и стратегия развития ДОУ | 16 |
| 7. | Содержание и направления по реализации программы развития | 19 |
| 8. | Прогнозируемый результат реализации Программы развития | 22 |
| 9. | Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2022-2026 г.г. | 23 |
| 10 | Финансовое обеспечение реализации Программы развития | 23 |
| 11 | Механизмы реализации Программы | 25 |
| 12 | Система организации контроля за выполнением Программы развития | 26 |

1. Паспорт Программы развития на 2022-2026 г.г.

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Красный Яр» на 2022-2026 гг. (далее – Программа развития). |
| Основания для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р;• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;• Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;• Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);• Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);• Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;• Государственная программа Российской Федерации |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>«Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П; • Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2024 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873. |
| Разработчики программы | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский с. Красный Яр». Заведующий, старший воспитатель, творческая инициативная группа педагогов. |
| Назначение программы | <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| Цель | Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. |

| | |
|---|--|
| <p>Задачи</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе детей с ОВЗ и инвалидов). 2. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОУ. 3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. 4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. |
| <p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p> | <p>Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный</u> <u>(январь – август 2022 уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический</u> <u>(сентябрь 2022- август 2026 уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый</u> <u>(сентябрь - декабрь 2026 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на |

| | |
|---|--|
| | <p>практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДООУ в муниципальной и региональной системах образования. 4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений. |
| <p>Финансовое обеспечение программы</p> | <p>Средства бюджета, средства от иной приносящий доход деятельности.</p> |
| <p>Система организации контроля за выполнением программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДООУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, |

| | |
|--|--|
| | <p>родительских собраниях и сайте ДООУ.</p> <p>5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДООУ.</p> |
|--|--|

2. Пояснительная записка

Программа развития МДОУ «Детский с. Красный Яр» на 2022- 2026 годы (далее – ДООУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Организация совместного образования детей с ОВЗ, инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДООУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДООУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления

педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

3. Информационная справка об учреждении.

| | |
|---|--|
| Общая информация | |
| Название образовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Красный Яр» Энгельсского муниципального района. Сокращенное название ДОО в соответствии с Уставом: МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» |
| Тип ОУ | дошкольное образовательное учреждение |
| Вид ОУ | детский сад |
| Год основания ДОО | 1986 Реконструкции и капитального ремонта не было |
| Юридический адрес | Российская Федерация, 413163, Саратовская область, Энгельсский район, с. Красный Яр, ул. Овсянникова д.31 |
| Телефон | 8(8453)77-67-96 |
| Электронная почта | detcad00@mail.ru |
| e-mail | detcad00@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | sadkrasnyar.ucoz.ru |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Ивахненко Людмила Евгеньевна |
| Старший воспитатель | Шпрангель Валентина Алексеевна |
| Устав | от 18.12.2017г |

| | |
|--|---|
| Лицензия | Лицензия с приложением, Серия № 64ЛО1, № 0003338 регистрационный № 3561 от 18.04.2018г.от 03.09.2015г. регистрационный номер 5674 серия 61, срок действия –бессрочно |
| Формы государственного общественного управления | Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. |
| Содержание дошкольного образования образовательные воспитательные программы | <p>Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» Федерального уровня:</p> <p>и Основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. Р.Н. Бунеева Сборник материалов в 3-х ч. – М.: Баласс,2015.</p> <p>Парциальные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание основ здорового образа жизни осуществлять по парциальной программе Н.П. Павловой - 2009г. «Основы здорового образа жизни». 2. Воспитание нравственно - патриотического воспитания осуществлять по парциальной программе «Приобщение детей к истокам народной культуры» под редакцией Князевой О.Л., Маханева М.Д. 3. Воспитание художественно – эстетической направленности по парциальной программе Л.А. Лыковой «Цветные ладошки». 4. Воспитание физической направленности (физическая деятельность) - Физическая культура в детском саду (Л.И. Пензулаева). 5. Воспитание художественно – эстетической направленности (музыкальная деятельность) по программе «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева.) <p>Коррекционные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» - 1979г., Т.Б. Филичёвой. Под редакцией Л.В. Лопатина. Издательство Санкт - Петербург 2014 года. 2. Программа: «Цветик - семицветик» под |

| | |
|---|--|
| | <p>редакцией Н.Ю. Куражевой, «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению (А.С.Роньжина), «Учиться? Легко?» (Н.Г. Клащус, Е.М.Кобзева).</p> |
| Традиции детского сада | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём • Недели здоровья • Спортивные праздники • Экологические Акции |
| Связь с социумом | <p>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Домом культуры с. Красный Яр - СОШ с. Красный Яр - Детской библиотекой с. Красный Яр |
| Тип здания (краткая характеристика здания, территории) | <p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1192,2 кв.м.</p> <p>Имеется спортивная площадка, 6 детских площадок с малыми формами, цветники, огород.</p> |
| Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП) | <p>Проектная мощность детского сада – 6 групп Фактическая мощность — 6 групп В дошкольном учреждении функционирует 6 групп Из них (на 2022 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-я младшая группа- 1 группа - 2-я младшая группа - 1 группа - средняя группа - 2 группы - старшая группа – 1 группа - подготовительная – 1 группа <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые комнаты; • Музыкально-физкультурный зал; • Костюмерная; • Мини музей «Русская изба»; • Зимний сад; • Кабинет учителя-логопеда; • Кабинет педагога - психолога; • Медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор; • Кабинет заведующего; • Методический кабинет; • Пищеблок; • Прачечная <p>Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Детский сад решает следующие задачи:</p> | <p>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</p> <p>2. Создание условий обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</p> <p>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p> |
| <p>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – здоровья; – речевого развития; – физического развития, – психического развития; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития. |
| <p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p> | <p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный; – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний). |

4. Анализ деятельности ДОУ

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Красный Яр» на период 2018 – 2021 гг. обеспечила:

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по

изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДООУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации и видеоролики для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДООУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДООУ в течение многих

лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОО проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на муниципальном уровне;

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

5. Результаты SWOT –анализа потенциала ДОО

| Сильная сторона | Слабая сторона | Перспективы развития | Возможные риски |
|---|--|--|------------------------|
| 1. Кадровое обеспечение | | | |
| Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану. | Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. | Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях | |
| 2. Материально-техническое обеспечение | | | |
| Наличие материально-технической базы. | Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. | Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета. | Недостаточное финансирование. |
| 3. Содержание образовательной деятельности | | | |
| Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Качества образовательных услуг. | Использование инновационных технологий. | Разработка программ по работе с детьми. | Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. |
| 4. Содержание оздоровительной работы | | | |
| Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ с парциальными программами физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста». Наличие | Участки педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Наличие оборудованного спортивного зала. | Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. | Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического |

| | | | |
|--|---|---|--|
| инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра). | Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. | | развития детей в домашних условиях. |
| 5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ | | | |
| 1. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Система работы мини музея «Русская изба». • Системы приобщения детей к истокам народной (Поволжья) культуры • Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса | Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. | Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Программ кружковой деятельности | |
| 6. Работа с родителями | | | |
| Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с | Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке | Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) | Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей. |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|--|
| участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. | совместных проектов и мероприятий. | | |
|---|------------------------------------|--|--|

6. Концепция и стратегия развития ДОУ

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития ДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных);
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи, которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Цель: Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи: 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе детей с ОВЗ и инвалидов).

2. Создание материально-технических, психолого - педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОУ.

3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

5. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что **целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»** поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

7. Содержание и направления по реализации программы развития

| № п/п | Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты) | Сроки реализации | Исполнители |
|--|--|-------------------------|---|
| <i>1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</i> | | | |
| <i>Проект «ВСОКО»</i> | | | |
| <i>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</i> | | | |
| 1. | Реализация проекта «ВСОКО» | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа |
| 2. | Изучение качества профессиональной деятельности кадров | 2022-2023 | Заведующий, ст. воспитатель, |
| 3. | Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг | 2022-2023 | Заведующий, ст. воспитатель, |
| 4. | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС | 2022-2023 | Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа |
| 5. | Мониторинг оценки результативности качества образования детей | ежегодно | Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| | | | воспитатели |
| 6. | Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования. | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 7. | Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом. | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 8. | Техническое сопровождение официального сайта ДОУ | постоянно | ст. воспитатель, |

2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Проект «Современный детский сад»

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| 1. | Комплексная экспертиза РППС | 2022 | Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа |
| 2. | Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития. | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, зам заведующего. |
| 3. | Оснащение образовательного процесса учебно - методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности. | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, зам заведующего. |
| 4. | Обновление РППС в группах и на | 2022-2025 | Заведующий, |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | территории ДО, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | | ст. воспитатель, зам заведующего, специалисты |
| 3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями Проект «Педагог-мастер» | | | |
| 1. | Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ. | ежегодно | Заведующий, ст. воспитатель, |
| 2. | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов | 2022-2025 | Заведующий, ст. воспитатель, |
| 4. | Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д. | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги |
| 6. | Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, |
| 7. | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми. | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа |
| 4. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Проект «Мы вместе» | | | |
| 1. | Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, |
| 2. | Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| | сотрудничества ДООУ с социальными партнёрами. | | |
| 3. | Создание условий для формирования положительного имиджа ДООУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия. | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель |
| 4. | Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги |
| 5. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество | | | |
| 1 | Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи. | 2022-2025 | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги |
| 2. | Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей. | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги. |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста. | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги |
| 4. | Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения. | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги |
| 5. | Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса. | 1 раз в 6 месяцев | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги |
| 6. | Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс. | 2022-2026 | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги |

8. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

В ходе реализации Программы развития предполагается достижение следующих результатов:

- ✓ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ Повышение ИКТ компетентности педагогов ДООУ;
- ✓ Обеспечение высокого качества дошкольного образования;
- ✓ Усовершенствование материально-технической базы ДООУ;

- ✓ Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Увеличение доли семей участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни;
- ✓ Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- ✓ Активное включение родителей в образовательный процесс.

9. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2022-2026 г.г.

| <i>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</i> | <i>Целевое значение по годам</i> | | | | |
|--|----------------------------------|------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Обеспечение доступности качественного образования; | 60% | 70% | 75% | 80% | 85% |
| Доля воспитанников, принявших участие в творческих выставках, конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях разных уровней | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% |
| Обновление развивающей предметно-пространственной среды: - методическое оснащение - наглядно-дидактический материал - игровое оборудование - ПРС на территории | 60% | 65% | 75% | 85% | 95% |
| Доля педагогических работников внедряющих современные образовательные технологии, включая ИКТ - технологии. | 30% | 40% | 70% | 80% | 100% |
| Доля педагогических работников внедряющих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии. | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах (в т.ч. муниципального уровня) | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% |
| Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов | 50% | 60% | 65% | 70% | 75% |
| Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ со стороны родителей | 80% | 82% | 90% | 95% | 98% |

10. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Материальное обеспечение МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год общий объем финансового обеспечения составляет 13227010,00 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 11059952,00 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 2167058,00 рубля.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад с. Красный Яр» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Источник финансирования | Сумма |
|--------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|
|--------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|

| | | | | |
|----|---|-------------|------------------|---------------|
| 1. | Укрепление материально-технической базы ДОУ | 2022 - 2026 | Бюджет/внебюджет | 300 тыс. руб. |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение. | 2022 - 2026 | Бюджет/внебюджет | 200 тыс. руб. |
| 3 | Повышение квалификации педагогических кадров. | 2022 - 2026 | Бюджет/внебюджет | 80 тыс. руб. |
| | Итого: | | | 580 тыс. руб. |

11. Механизмы реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим МДОУ «Детский сад с. Красный Яр».

Функции структурных единиц управления и корректировки Программы развития ДОУ.

Заведующий - руководитель деятельности по реализации Программы;

- ✓ осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- ✓ в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ✓ ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ✓ ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;

Творческая инициативная группа –

- ✓ разработка и коррекция Программы развития;
- ✓ разработка критериев и мониторинг реализации Программы развития;
- ✓ координация и корректировка действий всех структурных единиц, на основе анализа мониторинговых результатов;
- ✓ прогнозирование программно методического, дидактического и развивающего обеспечение;
- ✓ способствует созданию единого информационного поля о состоянии реализации Программы развития;

Педагогический совет –

- ✓ обеспечение стратегии взаимодействия ДОУ, родителей и других учреждений;
- ✓ координация действий управленческих и педагогических структур;

Совет родителей ДОУ –

- ✓ способствует установлению доверительных контактов между родителями и ДОУ;
- ✓ обеспечивает создание единого образовательного пространства «семья – ДОУ»;
- ✓ осуществляет педагогическую пропаганду и обмен опытом семейного и общественного воспитания.

Результативность Программы развития будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

12. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление творческой инициативной группой ежегодных планов мероприятий с указанием Ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете;
2. Освещение хода реализации Программы развития (по результатам отчетов) на сайте ДОУ;
3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
4. Результаты контроля представляются ежегодно через публикации на сайте ДОУ публичного доклада заведующего.

Принято, пропущено, сдано, сдано
вручено 26 листов
Зачетная
М.Б. Ш.Б. Ш.Б. Ш.Б.

